

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* BERBANTUAN  
*FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI  
ENERGI PANAS DAN BUNYI KELAS IV SDN 2 BONGO BATUDAA  
PANTAI KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana*

**Oleh**

**NURNANINGSI J TULIYABU**

**NIM. 151 415 192**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

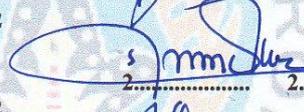
**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* BERBANTUAN  
*FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI  
ENERGI PANAS DAN BUNYI KELAS IV SDN 2 BONGO BATUDAA  
PANTAI KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh**  
**NURNANINGSI J. TULIYABU**  
**Nim. 151 415 192**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
**Hari/Tanggal : Jum'at, 05 Juli 2019**  
**Waktu : 10.00 Wita s/d selesai**

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 198007102006041002		1. 01-08-2019
2. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 198105072009122002		2. 5-8-2019
3. Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, M. Pd NIP. 196001261988031007		3. 17-07-2019
4. Dr. Sukirman Rahim, M. Si NIP. 197072920060401001		4. 25-07-2019

Gorontalo, Agustus 2019  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001



**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbantuan *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Energi Panas Dan Bunyi Kelas IV SDN 2 Bongo Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo**

SKRIPSI

Oleh :

**NURNANINGSI J TULIYABU**

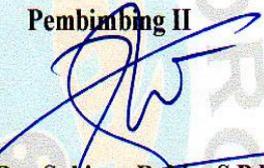
**NIM : 151 415 192**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**

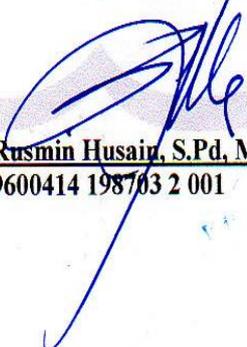
  
**Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19600126 198803 1 007

**Pembimbing II**

  
**Dr. Sukirna Rahim, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19760729 200604 1 001

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
19600414 198703 2 001

## ABSTRAK

**Nurnaningsi Tulyabu . Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbantuan *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Energi Panas Dan Bunyi Serta Sifat – Sifatnya Di Kelas IV SDN 2 Bongo Batudaa Pantai**, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Prof. H. Abdul Haris Panai, M.Pd Pembimbing II Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si .

Rumusan masalah dalam penelitian adalah “Apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbantuan *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Energi Panas Dan Bunyi Serta Sifat – Sifatnya Di Kelas IV SDN 2 Bongo Batudaa Pantai?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbantuan *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Energi Panas Dan Bunyi Serta Sifat – Sifatnya Di Kelas IV SDN 2 Bongo Batudaa Pantai. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif metode eksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 10 orang.

Hasil perolehan nilai rata-rata pretest sebesar 62,2 dan nilai rata-rata posttest sebesar 85,3. Hasil penelitian tersebut diperkuat dengan hasil uji t yang menyebutkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,095 < 2,306$  pada taraf 0,05. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *time token* berbantuan *Flashcard* terhadap hasil belajar IPA.

***Kata kunci: Model Belajar Time Token Berbantuan Flashcard, Hasil Belajar IPA***

## ABSTRACT

**Nurnaningsi Tulyabu. The Effect of Time Token Learning Model Assisted with Flashcard toward Natural Sciences Learning Achievement on the Topic of Heat Energy and Sound and Its Characteristics at Grade IV of SDN 2 Bongo, Batudaa Pantai, Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. H. Abdul Haris Panai, M.Pd and the co-supervisor is Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si.**

The research problem is “whether or not there is an effect of time token learning model assisted with flashcard toward natural sciences learning achievement on the topic of heat energy and sound and its characteristics at grade IV of SDN 2 Bongo, Batudaa Pantai”. It aims to find out the effect of time token learning model assisted with flashcard toward natural sciences learning achievement on the topic of heat energy and sound and its characteristics at grade IV of SDN 2 Bongo, Batudaa Pantai. The research applies an experimental method as a quantitative approach with one group pretest-posttest design. The technique of data collection is the learning achievement test and documentation. The sample is 10 students of grade IV.

The findings of the pretest average score are 62,2, and posttest is 85,3. The findings are confirmed by the result of t-test which states that  $t_{count} > t_{table}$ , which is  $2,095 < 2,306$  on the degree of 0,05. It can be concluded that there is an effect of time token learning model assisted with flashcard toward natural sciences learning achievement.

**Keywords: Time Token Learning Model Assisted with Flashcard, Natural Sciences Learning Achievement**

