

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan model pembelajaran *time token* berbantuan *Flashcard* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPA, hasil ini dapat ditinjau dari nilai rata-rata pretest dalam model pembelajaran *time token* berbantuan *flashcard* adalah 62,2 dan setelah dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *time token* berbantuan *flashcard* nilai rata-rata posttest menjadi 85,3 hal ini diperkuat dengan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t posttest pada taraf $\alpha = 0,05$ didapat t hitung 2,095 dengan t tabel adalah 2,306 hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *time token* berbantuan *flashcard* terhadap hasil belajar IPA Pada Materi Energi dan Bunyi SDN 2 Bongo Batudaa pantai Kabupaten Gorontalo

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan serta hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang.

- a) Guru mata pelajaran IPA diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *time token* berbantuan *flashcard* dalam pembelajaran IPA di sekolah.
- b) Perlu adanya pengembangan lebih lanjut yang didesain sesuai model pembelajaran *time token* berbantuan *flashcard*. Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan penguasaan materi yang nantinya mengarah pada kegiatan belajar mengajar yang lebih optimal.
- c) Untuk dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran *time token* berbantuan *flashcard*, sebaiknya guru dapat mengoptimalkan waktu pertemuan, sehingga kualitas pembelajaran akan meningkat dan berdampak baik terhadap hasil belajar siswa.
- d) Hasil penelitian ini kiranya bisa menjadi acuan bagi calon-calon guru untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung dan Sriwahyuni. 2013. *Perencanaan Pembelajaran sejarah*. Yogyakarta: Anggota Ikapi
- Arikunto dan Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arifin. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif. Kuantitatif. dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Aunurrahman. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, CV
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamdayana, J. 2016. *Metedologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kurniashi, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesional Guru*. Yogyakarta: Kata Pena
- Maghfiroh, Lailatul. 2013. Penggunaan Media *Flashcard* pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 1 No. 2 (2013), ISSN 2252-3405*
- Made., Wena. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Konteporer: Suatu Tinjauan. Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rahamat, A. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Tim Kreatif Ideas Publishing
- Suprijono, A. 2012. *Coperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Siregar, S. dan Hartin Nara. 2014. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sanjaya, W. 2006. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta; Prenada Media Group
- Tim Pengembang MKDP. 2012. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Depok; PT Raja Grafindo Persada

