

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak isi teks cerita rakyat pada melalui model Snowball Throwing pada siswa kelas V SDN 2 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango sudah mengalami peningkatan walaupun masih ada 2 siswa yang dikategorikan kurang mampu karena siswa tersebut kurangnya berkomunikasi dengan ruang lingkup atau teman temannya dan hal ini mengakibatkan kurang percaya diri pada siswa saat proses pembelajaran dan siswa tersebut merupakan korban pembulian dari teman-temannya.

Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan perubahan nilai terhadap siswa. Pada hasil siklus 1 untuk siswa yang mampu dalam menyebutkan tokoh dan penokohan dalam cerita 7 atau 35% siswa yang mampu, 4 atau 20% siswa yang mampu dalam menyebutkan latar dari isi teks cerita rakyat, 1 atau 5% siswa yang mampu dalam menceritakan alur cerita rakyat, serta 2 atau 10% siswa yang mampu dalam menjelaskan pesan atau amanat dalam cerita.

Pada hasil siklus 2 sudah meningkat dari siklus 1 sudah bisa ditunjukkan dengan adanya perubahan nilai terhadap siswa dengan dilihat dari aspek yang dinilai yaitu untuk aspek menyebutkan tokoh dan penokohan dalam cerita rakyat yaitu 17 atau 85% siswa yang mampu, pada menyebutkan latar dari cerita 12 atau 60% siswa yang mampu, dalam menceritakan alur cerita rakyat 11 atau 55% siswa yang mampu, serta untuk menjelaskan pesan atau amanat dalam cerita 10 atau 50% siswa yang mampu. Maka sudah meningkat dalam menyimak cerita rakyat melalui model Snowball Throwing.

5.2 Saran

1. Bagi Guru

Agar kegiatan pembelajaran dapat berhasil dengan baik, maka seorang guru hendaknya selalu aktif dalam melibatkan siswa selama proses pembelajaran berlangsung

2. Bagi Siswa

Melalui model Snowball Throwing dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu siswa dapat memberanikan diri untuk menjawab pertanyaan yang dilemparkan olehb temannya serta untuk bisa lebih percaya diri.

3. Bagi sekolah

Mengingat pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini hanya 2 siklus , maka kepada guru yang akan meneliti selanjutnya melalui model Snowball Throwing dalam proses pembelajaran diharapkan lebih ditingkatkan kualitasnya

4. Bagi peneliti

Dalam penelitian ini menambahkan wawasan untuk peneliti dalam menggunakan model Snowball Throwing.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, dkk. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta:Ar-Ruz Media
- Arikunto, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Suharsimi. Jakarta: PT Bumi Askara
- Darma, Yoce Aliya, dkk. 2007. *Intisari Bahasa Indonesia untuk SD Kelas4, 5, dan 6*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Hidyah, Nur. Jogjakarta:Ar-Ruz Media
- Fransiska, Carolina. 2013. Peningkatan Kemampuan Menyimak Isi Cerita dengan Menggunakan Media Audio *Storytelling* Terekam di Kelas V SDN 3 Panarung palangka Raya. *Jurnal Pendidikan*. Vol.1 (3) : 289
- Helingo, Sandra. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Penerapan Model Snowball Throwing Dikelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo*. PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo
- Huda, Miftahul. 2018. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Hulalada, Novita. 2016. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Cerita Melalui Media Audio Visual pada siswa kelas V SDN 7 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara. PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo
- Iskandarwassid dan Sunandar. 2008. *Srategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Latif, Susan. 2015. Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas V SDN 3 Tilango Kabupaten Gorontalo
- Lefudin. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta:DEEPUBLISH
- Martaulina, Sinta Diana. 2015. *Bahasa Indonesia Terapan*. Yogyakarta: Deepublish
- Mardianti, Sefi. 2015. Peningkatan Menyimak Cerita Pendek Menggunakan Media VCD Film Kartun Pada siswa Kelas V SD Negeri 1 Pegandekan Universitas Negeri Jokjakarta.

- Nafi'ah, SA. 2018. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi*. Jakarta: Ar-Ruz Media
- Paisal, Asep. 2018. *Kemampua Menyimak Teks Cerita Rakyat pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak*. [Artikel Penelitian]. Pontianak (ID) : Universitas Tanjungpura
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Sulhan, Najib dkk. 2015 *Panduan Mengajar Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah*. Abdurrohman, Dede. Jakarta: Zikrul Hakim
- Yendra. 2018. *Mengajar Ilmu Bahasa (Linguistik)*. Yogyakarta: Deepublish