

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI MELALUI MODEL *CONCEPT SENTENCES*  
PADA SISWA DI KELAS II SDN 2 TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH**

**NOVRIYANTI ISMAIL  
NIM. 151 415 211**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

  
**Dra. Dajani Suleman, M.Hum  
NIP. 19581007 198501 2 001**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI MELALUI MODEL *CONCEPT SENTENCES*  
PADA SISWA DI KELAS II SDN 2 TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO

OLEH


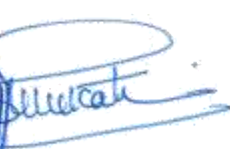
NOVRIYANTI ISMAIL  
NIM. 151 415 211

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 16 Juli 2019  
Waktu : 09.00 Wita s/d selesai

| Penguji  | Tanda tangan  | Tanggal       |
|--|---|---------------|
| 1. Dra. Evi Hasim, M.Pd<br>NIP. 19600128 198603 2 003                  | 1.  | 1. 31/07-2019 |
| 2. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd<br>NIP. 19800306 200604 2 025 | 2.  | 2. 31/07-2019 |
| 3. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd<br>NIP. 19600414 198703 2 001    | 3.  | 3. 01/08-2019 |
| 4. Dra. Dajani Suleman, M.Hum<br>NIP. 19581007 198501 2 001            | 4.  | 4. 01/08-2019 |

Gorontalo, Agustus 2019  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Novriyanti Ismail, 2019.** Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model *Concept Sentences* Pada Siswa Di Kelas II SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model *Concept Sentences* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa di kelas II SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah tindakan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan dari hasil pengamatan observasi awal diperoleh data bahwa dari jumlah siswa 24 orang, hanya 5 orang (20,83%) yang mampu menulis karangan deskripsi, dan siswa yang belum mampu menulis karangan deskripsi masih 19 orang (79,17%). Kemudian pada siklus I pertemuan pertama mengalami peningkatan yaitu menjadi 8 orang (33%) yang mampu menulis karangan deskripsi. Pada siklus I pertemuan dua mencapai 12 orang (50%) yang mampu menulis karangan deskripsi, dan pada siklus II pertemuan pertama mengalami peningkatan kembali menjadi 15 siswa (62,5%) yang sudah mampu menulis karangan deskripsi. Terjadi perubahan peningkatan yang signifikan pada siklus II pertemuan kedua dari jumlah siswa 24 orang, sebanyak 19 orang (79,17%) sedangkan sisanya sebanyak 5 orang (20,83%) yang belum mampu menulis karangan deskripsi melalui model *Concept Sentences*. Jadi dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model *Concept Sentences* Pada Siswa Di Kelas II SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo Meningkatkan.

**Kata Kunci :** Karangan Deskripsi, Model *Concept Sentences*

## ABSTRACT

**Novriyanti Ismail, 2019.** Improving Students Ability in Writing Descriptive Story through Concept Sentences Model in Class II SDN 2 Telaga of Gorontalo District, Skripsi. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

The research problem was whether or not Concept Sentences Model could increase students ability to write a descriptive story in class II SDN 2 Telaga of Gorontalo District. The research method was classroom action.

The research findings showed that from the first observation, out of 24 students, only 5 students (20,83%) were able to write a descriptive story and 19 students (79,17) were unable. In cycle I of the first meeting, there were 8 students (33%) who were able to write a descriptive story, and in cycle I of the second meeting, there were 12 students (50%), in cycle II of the first meeting, there were 15 students (62,5%) who were able to write a descriptive story, and in cycle II of the second meeting, the Concept Sentences Model have influenced significantly the students' ability, there were 19 students (79,17%) who were able to write a descriptive story, and 5 students (20,83%) were unable. It can be concluded that Students Ability in Writing Descriptive Story through Concept Sentences in Class II SDN 2 Telaga of Gorontalo District increased.

**Keywords: Descriptive Story, Concept Sentences Model**

