

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa kemampuan menulis karangan deskripsi melalui model *Concept Sentences* SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari kondisi awal siswa yang mampu memperoleh nilai 75 ke atas hanya 5 orang (79,%) sedangkan yang belum mampu sebanyak 19 orang (21%). Setelah diadakan tindakan melalui model *Concept Sentences*.

Peningkatan tersebut dapat di lihat pada siklus I pertemuan pertama kemampuan menulis karangan deskripsi siswa diperoleh data bahwa dari 24 orang siswa terdapat 8 orang (33%) yang mampu menulis karangan deskripsi sedangkan 16 orang (67%) belum mampu menulis karangan deskripsi. Kemudian pada siklus I pertemuan kedua meningkat dari 24 orang siswa, yang mampu menulis karangan deskripsi 12 orang (50,%), sedangkan 12 orang (50%) yang belum mampu menulis karangan deskripsi. Karena hasil belajar pada siklus I belum mencapai indikator yang diinginkan, maka perlu tindakan siklus II. Hasil pada siklus II pertemuan pertama mengalami peningkatan terdapat 15 orang siswa (62,5%) yang sudah mampu menulis karangan deksripsi sedangkan 9 orang (37,5%). Kemudia siklus II pertemuan dua mengalami peningkatan yang signifikan dari menjadi 19 siswa (79,17%) sedangkan sisanya 5 orang (20,83%) yang belum mampu menulis karangan deskripsi dan memperoleh nilai 75 ke bawah.

Berdasarkan hasil tindakan pada siklus II maka kemampuan menulis karangan deskripsi siswa sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan. Dengan demikian melalui model *Concept Sentences* kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas II SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat.

1.2 Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung pembelajaran dengan berbagai metode yang semakin bervariasi dan kreatif terutama model *concept sentences* dalam mengatasi kemampuan menulis karangan deskripsi siswa.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat menerapkan model *concept sentences* dalam pembelajaran menulis terutama menulis karangan deskripsi agar pembelajaran lebih menarik dan membuat antusias siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk model *concept sentences* ini hendaknya lebih dikembangkan dan diperluas guna mengatasi masalah menulis karangan deskripsi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Rizki Sepyo. 2013. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis karangan Deskripsi Dengan Menggunakan Media gambar Siswa Kelas IV SD Singosaren Banguntapan Bantul Yogyakarta* [skripsi]. Yogyakarta(ID) : Unervsitas Negeri Yogyakarta
- Amalia, Zuhurf. 2013. *Peningkatan Keterampilan menulis teks Berita Melalui Media Foto Peristiwa Pada Peserta Didik* [skripsi]. Semarang (ID) : Universitas Negeri Semarang
- Lestari, Siti Tri. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model Concept Sentence Dengan Media Roll The Can Pada Siswa Kelas IVB SDN Pudakpayung* [skripsi]. Semarang (ID) : Universitas Negeri Semarang
- Nafiah, Siti Anisatun. 2018. *Model-model Bahasa Indonesia SD/MI*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Nurhayati, Evana. Sukidi, Masengut. 2013. *Penggunaan Medai Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan. Vol.1(2): 3*
- Rahman, Fauzi. 2018. *Menulis Karangan Deskripsi Dengan Model Pembelajaran Picture And Picture (Strategi Pembelajaran Terhadap Siswa Sekolah Dasar). Jurnal Pendidikan. Vol.1(1): 57-58*
- Rukmi, Asri Susetyo. Meimudayanti, Ludvi. 2013. *Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan. Vol.1(2): 2*

- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana
- Selviana. 2012. *Peningkatan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Sungai Bakau Ketapang*. [Artikel Penelitian]. Pontianak (ID) : Universitas Tanjungpura
- Semi, MA. 2007 *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung : Angkasa
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sulistiyaningsih, Eny. 2010. *Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Dengan Peta Pikiran (Mind Mapping) Pada Siswa Kelas V SD Naegeri Karangasem III Surakarta* [Skripsi]. Surakarta (ID) : Universitas Sebelas Maret
- Tarigan , Hendry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : CV Angkasa
- Uno, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : MSQ Publishing
- PPG dalam Jabatan Hybrid Learning. 2018. Macam-macam Karangan Deskripsi di <http://ppg.spada.ristekdikti.go.id/mod/page/view.php?id=16123> (di akses 1 Februari 2019).
- Yunus, M. dkk. 2014. *Keterampilan Menulis*. Banten : Universitas Terbuka