

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS PUISI
MELALUI MEDIA GAMBAR DI KELAS III SDN 22
LIMBOTO KECAMATAN LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

Isna R. Akune

NIM 151 417 236

Telah diperiksa untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

Dra. Dajani Suleman, M.Hum

NIP. 196004141987032001

NIP.195810071985012001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS PUISI MELALUI MEDIA
GAMBAR DI KELAS III SDN 22 LIMBOTO KECAMATAN LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

Oleh Isna R. Akune

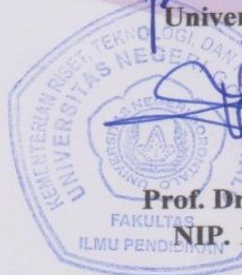
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

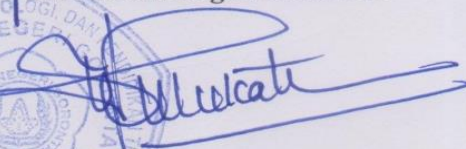
Hari/Tanggal : Jumat, 3 Mei 2019
Waktu : 09:00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281980032003		1. 10/05/2019
2. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025		2. 10/05/2019
3. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001		3. 10/05/2019
4. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001		4. 10/05/2019

Gorontalo, Mei 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Akune, Isna R. 2019. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi melalui media Gambar di Kelas III SDN 22 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II. Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah dengan menggunakan media gambar kemampuan siswa menulis puisi di kelas III SDN 22 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi melalui gambar. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan teknik observasi dan tes kemampuan siswa. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif deskriptif persentase.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil observasi awal, dari 21 siswa yang sudah mampu menulis puisi sebanyak 4 orang atau 19% dan yang belum mampu sebanyak 17 orang atau 81%. Pada tindakan siklus I meningkat menjadi 7 orang yang mampu dalam menulis puisi atau 33,3%, dan pada siklus II siswa yang telah mampu menulis puisi sebanyak 16 orang atau 77% sedangkan yang belum mampu dalam menulis puisi sebanyak 5 orang atau 23%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan gambar dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas III SDN 22 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dalam menulis puisi.

Kata Kunci : *Menulis Puisi, Media gambar*

ABSTRACT

Akune, Isna R. 2019. Improving Students' Poetry Writing Ability through Media Pictures (a Study Case at Grade III of Elementary School of SDN 22 Limboto, Limboto Sub-District, Gorontalo Regency). Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Dajani Suleman, M. Hum.

The purpose of this study is to improve the ability to write student poetry through pictures which is generated from the problem of the study. This study employed observation and test techniques; the data were further analyzed by qualitative analysis and quantitative descriptive percentage analysis.

This research is a classroom action research consisting of 2 cycles. The method in this study is descriptive qualitative. Based on the results of observations, of the 21 students who were able to write poetry was 4 people or 19% and 17 people or 81% were not capable. In the first cycle increased to 10 people or 48%, and in the second cycle, students who were capable to write poetry were 16 people or 77% while those who were not capable were 5 or 23%.

Thus, it can be concluded that learning by using pictures can improve the ability to write poetry of third-grade students of Elementary School of SDN 22 Limboto, Limboto Sub-district, Gorontalo Regency.

Keywords: Poetry Writing, Pictures media

