

LEMBAR PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

Penerapan Metode Bermain Peran Makro Di Tk Miftahul Jannah, Kelurahan Limba

UI, Kota Selatan, Kota Gorontalo

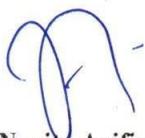
OLEH

Syntia Dewi Saud

153412044

Telah Di Periksa Dan Di Setujui

PEMBIMBING I



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Nip. 198011012009122001

PEMBIMBING II



Icam Sutisna S.Pd, M.Pd

Nip.197208222005011002

MENGETAHUI

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



IRVIN NOVITA ARIFIN, S.Pd, M.Pd

Nip.198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN

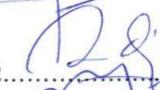
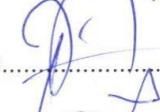
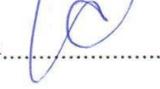
Skripsi yang berjudul

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN MAKRO DI TK MIFTAHUL JANNAH
KELURAHAN LIMBA U1, KOTA SELATAN, KOTA GORONTALO**

**OLEH
SYNTIA DEWI SAUD
153412044**

Telah DiPertahankan DiDepan Penguji

Hari/Tanggal : 25 Juli 2019
Waktu : 10:00 Wita s/d Selesai

Nama	Penguji : TandaTangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Ruslin W. Badu, M.Pd</u> Nip.195611171985032001		15-10-2019
2. <u>Dra. Rapi US. Djuko, M.Pd</u> Nip.196103161986032003		15-10-2019
3. <u>Irvin Novita Arifin, S.Pd,M.Pd</u> Nip. 198011012009122001		15-10-2019
4. <u>Icam Sutisna, S.Pd M.Pd</u> Nip.19780212006041002		15-10-2019

Gorontalo, 25 Juli 2019

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 195709181985032001

ABSTRAK

Syntia Dewi Saud 2019. Kemampuan intelektual anak dalam bermain peran makro pada anak kelompok B di Tk Miftahul Jannah Kota Selatan, Kota Gorontalo, Skripsi. Program Studi S1 PG PAUD. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uneversitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Irvin Novita Arifin S.Pd.M.Pd. dan Pembimbing II Icam Sutisna.S.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Kemampuan intelektual anak dalam bermain peran makro pada anak kelompok B di Tk Miftahul Jannah Kota Selatan, Kota Gorontalo Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat kemampuan bermain peran makro dengan tema dokter dan pasien di Tk Miftahul Jannah Kota Selatan. Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan jenis penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini diperoleh langsung dari informan sekolah yaitu orang-orang yang terlibat langsung dalam sekolah seperti Guru dan anak-anak. Adapun Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan bermain peran makro melalui bermain peran kelompok B di TK Miftahul Jannah Kota Selatan secara umum yaitu : Anak dapat melakukan bermain peran sesuai dengan peran yang di perankan dengan menggunakan media yang di sediakan. Tetapi ada juga beberapa anak yg kurang mampu dan belum mampu dalam bermain peran.

Bermain peran dengan alat yang nyata dapat membantu intelektual anak dalam kemampuan berimajinasi, kosakata dan mengembangkan kemampuan berkomunikasi.

Berdasarkan simpulan sebagai berikut: peningkatan yang terjadi dapat terlihat dari tahap penelitian yaitu observasi yang dilakukan saat penelitian terhadap anak dengan mengembangkan kemampuan intelektual anak dalam bermain peran makro pada anak kelompok B di Tk Miftahul Jannah Kota Selatan, Kota Gorontalo.

Kata Kunci : *Kemampuan bermain peran makro*

ABSTRACT

Syntia Dewi Saud, 2019. Children's Intellectual Ability on Macro Role Playing at Group B of Tk Miftahul Jannah Kota Selatan, Kota Gorontalo. Skripsi. Bachelor Study Program of Early Childhood Teacher Education, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd, and the Co-supervisor is Icam Sutisna, S.Pd.

The research problem is "children's intellectual ability on macro role playing at Group B of Tk Miftahul Jannah Kota Selatan, Kota Gorontalo. This research aims to find out the level of children's ability on macro role playing with the theme of doctor and patient at Group B of Tk Miftahul Jannah Kota Selatan. It applies qualitative research method. The research data are obtained directly from school informants namely people who are directly involved in the school such as teachers and children. Meanwhile, data collection technique is conducted through observation and documentation.

Based on the research finding, it can be concluded that in general macro role playing ability through role playing at Group B of Tk Miftahul Jannah Kota Selatan is: children can do role playing in accordance with the role played by using the provided media. However, there are also some children who are less able and have not been able to play a role.

Role playing with tangible tools can help children's intellectual ability in imagination, vocabulary, and develop communication skills.

In conclusion, the improvement that occurs can be seen from the research stage, namely observation that is conducted during the research on children by developing children's intellectual ability on macro role playing at Group B children of Tk Miftahul Jannah Kota Selatan, Kota Gorontalo.

Keywords: *macro role playing ability*

