

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PERAN PONDOK PESANTREN SALAFIYAH SYAFF'İYAH DALAM  
MENJAGA KEBHINEKAAN DI DESA BANUROJA**

**SKRIPSI**

Oleh

**SAIFUL IZHAR**

**231415090**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**PEMBIMBING I**

**Drs. H. Darwin Une, M.Pd**  
**NIP. 19581129 199403 1001**

**PEMBIMBING II**

**Helman Manay S.Pd, M.Hum**  
**NIP.19870330 201504 1002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan**

**PENDIDIKAN SEJARAH**

**Drs. H. Darwin Une, M.Pd**  
**NIP.19581129 199403 1001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Peran Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Dalam Menjaga  
Kebhinekaan Di Desa Banuroja

Oleh

SAIFUL IZHAR  
NIM: 231415090

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji,

Hari/Tanggal : Sabtu, 06 Juli 2019  
Waktu : Pukul 08.00 WITA s/d Selesai

Tim Penguji:

1. Drs. Joni Apriyanto, M.Hum  
NIP. 196804011993031004

1. ....

2. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197310052003122002

2. 

3. Drs. Darwin Une, M.Pd  
NIP. 195811291994031001

3. ....


4. Helman Manay, S.Pd., M.Hum  
NIP. 198703302015041002

4. 

Gorontalo, 06 Juli 2019

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Drs. Sastryo M. Wantu, S.H., M.Si  
NIP. 196609031996031001

## ABSTRACT

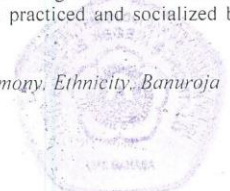
**Saiful Izhar. 2019.** *The Role of Pondok Pesantren (Islamic Boarding School) Salafiyah Syafi'iyah in Preserving Diversity at Banuroja Village.* Skripsi, Study Program of Bachelor's of History Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Darwin Une, M.Pd, and the co-supervisor is Helman Manay, S.Pd., M.Hum.

This research aims to find out (1) How the establishment process of Pondok Pesantren (Islamic Boarding School) Salafiyah Syafi'iyah in the middle of community diversity at Banuroja Village is (2) How the role of Pondok Pesantren (Islamic Boarding School) Salafiyah Syafi'iyah in preserving diversity at Banuroja Village is.

The research method is a qualitative method. The data are obtained from the document in Banuroja Village and Pondok Pesantren (Islamic Boarding School) Salafiyah Syafi'iyah and observation and interview with some chosen informants.

The findings show that (1) during the establishment process of Pondok Pesantren (Islamic Boarding School) Salafiyah Syafi'iyah in the middle of community diversity at Banuroja Village, there was no conflict or restriction from the local community either from religion and ethnicity at Banuroja Village. Otherwise, they supported the establishment of Pondok Pesantren as Islamic Educational Institution at Banuroja Village. The establishment of the pesantren was not separated from community contribution who happened to be different in terms of religion and ethnicity, either from contribution of energy or ideas. The contribution of Mr. Wayan Adha who voluntarily became the workman during the development of pondok pesantren, (2) the role of pondok pesantren can maintain harmony among different religions and ethnicity at Banuroja. Besides, Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah teaches every alumna and community to make a living on their own through animal husbandry, agriculture, just like what has been practiced and socialized by Pondok Pesantren.

**Keywords:** *Salafiyah Syafi'iyah, Diversity, Harmony, Ethnicity, Banuroja*



## ABSTRAK

**Saiful Izhar. 2019.** *Peran Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Dalam Menjaga Kebhinekaan di Desa Banuroja.* Skripsi, Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs.Darwin Une, M.Pd. pembimbing II. Helman Manay, S.Pd., M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana Proses Berdirinya Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah di Tengah Keragaman Komunitas Desa Banauroja. (2) Bagaimana Peran Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Dalam Menjaga Kebhinekaan di Desa Banuroja.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode kualitatif. Data yang diperoleh dari dokumen yang berada di desa banuroja dan pondok pesantren salafiyah syafi'iyah serta observasi, dan data wawancara dengan beberapa informan terpilih.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pada saat proses berdirinya Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah di Tengah Keragaman Komunitas Desa Banuroja tidak terdapat adanya konflik atau larangan dari masyarakat setempat baik itu dari agama dan etnis yang berada di Desa Banuroja. Sebaliknya mereka mendukung atas berdirinya Pondok Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam di Desa Banuroja dalam pendirian pesantren itupun tidak lepas dari kontribusi masyarakat yang berasal dari agama dan etnis yang berbeda, baik kontribusi tenaga maupun pikiran, kontribusi yang diberikan oleh Bapak I Wayan Adha yang suka rela menjadi tukang pada saat pembangunan pondok pesantren (2) peran pondok pesantren yaitu mampu menjaga harmonisasi antar umat beragama dan etnis yang berbeda di Desa Banuroja selain itu juga Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah mengajarkan kepada setiap alumni dan masyarakat untuk mampu mencari ekonomi sendiri melalui peternakan, pertanian seperti yang telah di berikan praktek dan penyuluhan oleh Pondok Pesantren.

**Katakata kunci:** *SalafiyahSyafi'iyah,Keberagaman,KerukunanEtnis,Banuroja*