

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN BERBASIS SCIENCE, TECHNOLOGY,  
ENGINEERING, AND MATHEMATIC (STEM)  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGRI 1 BONGOMEME  
KABUPATEN GORONTALO**

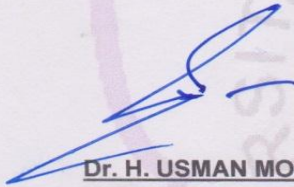
Oleh

**AHMAD NOVALDIAN NANI  
NIM. 911412020**

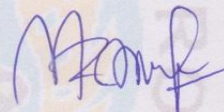
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

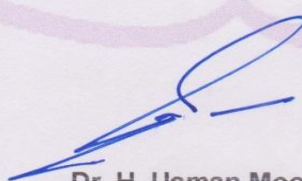


**Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si**  
NIP. 19591120 98602 1 001



**MELIZUBAIDA MAHMUD, S.Pd. M.Si**  
NIP. 19780817200812 2 002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN BERBASIS (STEM)  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1  
BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO

Oleh:

AHMAD NOVALDIAN NANI  
NIM. 911412020

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa / 27 Agustus

Waktu : 10.00 Wita

Penguji:

- |                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| 1. Drs. Rusli Isa, M.Si           | 1. _____ |
| 2. Agil Bahsoan. S.Ag, M.Ag       | 2. _____ |
| 3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si      | 3. _____ |
| 4. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si | 4. _____ |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si  
NIP. 196507242000031001

## ABSTRAK

**Ahmad Novaldian Nani.** 911 412 020. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis *Science, Technology, Engineering And Mathematics(STEM)* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bongomeme Kabupaten Gorontalo . Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo,2019.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan pembelajaran berbasis STEM pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Bongomeme

Metode yang digunakan adalah Penelitian tindakan kelas (PTK), dengan tujuan untuk mengatasi, rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Bongomeme Kabupaten Gorontalo dengan menggunakan model pembelajaran *STEM*.

Berdasarkan penelitian hasil belajar siswa pada siklus I dari 26 orang siswa hanya 12 orang siswa atau 46.15% yang memperoleh nilai di atas 75, dan sisanya 14 orang siswa atau 53.85% memperoleh nilai di bawah 75 dengan daya serap siswa 73.50%. Dengan demikian perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya karena belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Sedangkan pada siklus II Hasil belajar mengalami peningkatan dimana dari 26 orang siswa 24 orang siswa atau 92.31% yang mendapatkan nilai 75 ke atas atau mencapai ketuntasan yang telah ditentukan, dan sisanya 2 orang siswa atau 7.69% yang mendapatkan nilai 75 ke bawah atau tidak mencapai ketuntasan dengan daya serap kurikulum sebesar 81.38% .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Pembelajaran Berbasis Science, Technology, Engineering And Mathematics* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Bongomeme pada mata pelajaran ekonomi. Melihat keberhasilan tersebut maka hipotesis yang menyatakan "Jika guru menggunakan model pembelajaran Berbasis *Science, Technology, Engineering And Mathematics*, maka hasil belajar siswa dapat meningkat pada mata pelajaran Ekonomi dikelas X SMA Negeri 1 Bongomeme akan meningkat" dapat diterima.

**Kata kunci** : *science, technology, engineering, and mathematics*, hasil belajar

## ABSTRACT

**Ahmad Novaldian Nani.** 911 412 020. "Improving Students' Learning Outcomes by Applying Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM)-based Approach in Economics Subject: A Study Conducted in Senior High School SMAN 1 Bongomeme, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo, 2019.

This classroom action research is aimed at improving students' learning outcomes in Economics Subject by applying the Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM)-based approach in Senior High School SMAN 1 Bongomeme.

This research also intends to resolve the low learning outcomes of grade X students in the site area through the approach mentioned earlier.

The results show that only 12 students (46.15%) out of 26 reach a score above 75, and the remaining 14 students (53.85%) score under 75 with students' absorption of 73.50% in cycle I. Accordingly, the treatment needs to be continued to the cycle II since the students have not fulfilled the performance indicators. In cycle II, students' learning outcomes are improved by which 24 students (92.31%) score 75 and above or have satisfied the mastery standard. However, the rest two students (7.69%) get a score of 75 and under or have not met the mastery standard with the curriculum absorption of 81.38%.

To conclude, the *STEM* learning model is able to enhance grade X students' learning outcomes in economics subject in the site area. This success signifies that the research hypothesis of "If the teacher applies the *STEM* learning model, students' learning outcomes in Economics Subject at Grade X of Senior High School SMAN 1 Bongomeme will improve" can be accepted.

**Keywords:** science, technology, engineering, and mathematics, learning outcomes

