

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di depan, dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran Berbasis (*STEM*) di kelas X SMA Negeri 1 Bongomeme dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Peningkatan tersebut terlihat dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa, 26 orang siswa yang telah dikenakan tindakan pada siklus 1, 12 siswa (46.15%) dinyatakan tuntas belajar. Jumlah dan presentase tersebut meningkat pada siklus II menjadi 24 siswa (92.31%) yang rata-rata hasil belajar siswa mencapai 81.38% dan dinyatakan tuntas belajar pada siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran Berbasis (*STEM*) di kelas X SMA Negeri 1 Bongomeme dapat meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka penulis mengemukakan pedapat saran-saran sebagai berikut:

- 5.1.1 Model pembelajarn berbasis (*STEM*) dapat dijadikan salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah, untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 5.1.2 Guru sebaiknya memperhatikan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi sehingga siswa akan lebih berperan aktif dan mandiri dalam menerima materi yang di ajarkan.
- 5.1.3 Guru yang merupakan fasilitator dari kegiatan pembelajaran harus mampu dalam proses pembelajaran dan berperan aktif dan kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon dan Ridwan. (2009). *Aplikasi Statistika Dan Metode Penelitian*. Bandung: Dewa Ruci.
- Arikunto (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asmuniv. (2015). *Pendekatan Terpadu Pendidikan STEM Upaya Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Memiliki Pengetahuan Interdisipliner dalam Menyosong Kebutuhan Bidang Karir Pekerjaan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)*. (Online), (<http://www.vedcmalang.com/pppptkboemlg/index.php/menuutama/listrikelectro/1507-asv9>), diakses 12 September 2017.
- Bybee, R. W. (2013). *The case for STEM education: Challenges and opportunity*. Arlington, VI: National Science Teachers Association (NSTA) Press
- Hamalik dan Oemar. (2007). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Hasbullah (2013), *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Edisi Revisi. Jakarta : PT. Gramedia
- Ichsan, Ferdiansyah, (2016) *“Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Pendekatan SETS, STS Dan STEM”*. . Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah
- Mulyani, Endang. (2014). *Ekonomi Untuk Kelas X SMA/MA*. Solo : PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Purwanto.(2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Slameto. (2016). *Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Salim. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Perdana Publishing

Sani, Ridwan Abdullah. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung:
Perdana Mulya Sarana