

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVENMENT DIVISION (STAD)*
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI 1 TAPA
KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

OLEH

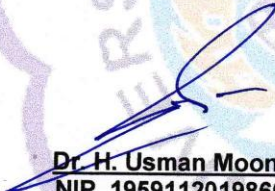
TAUFIK KOLU
NIM : 911 412 048


Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001


Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag
NIP. 19761122 200604 1 003

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI 1 TAPA
KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

OLEH

TAUFIK KOLU
NIM : 911412048

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Hari : Senin, 29 Juli 2019

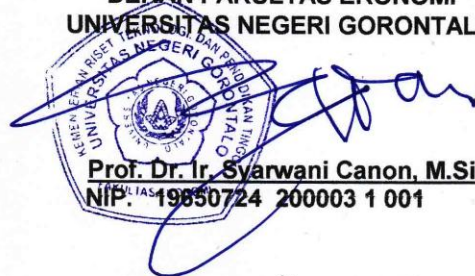
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji:

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Dr. Sri Endang Saleh, M. Si</u>
NIP. 19670913 200312 2 001 | 1. |
| 2. <u>Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si</u>
NIP. 19780817 200812 2 002 | 2. |
| 3. <u>Dr. H. Usman Moonti, M.Si</u>
NIP. 195911201986021001 | 3. |
| 4. <u>Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag</u>
NIP. 19761122 200604 1 003 | 4. |

Gorontalo, 29 Juli 2019

DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si
NIP. 19850724 200003 1 001

ABSTRAK

Taufik Kolu, Nim : 911412048, Skripsi “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango”. Program Studi S1 Pendidikan ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo 2019. Dibawah Bimbingan **Bapak Dr. Hi. Usman Moonti, M.Si Selaku Pembimbing I dan Bapak Hi. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag Selaku Pembimbing II.**

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu melalui pembelajaran *kooperatif tipe student teams achievement Division (STAD)* pada kelas VIII-⁸ Di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 27 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan II. Hasil analisis pada siklus I yaitu menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa yang menggunakan tindakan dari 27 orang siswa terdapat 9 orang siswa (33%) memperoleh nilai ≥ 75 sedangkan 18 orang siswa (67%) memperoleh nilai ≤ 75 . Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II dimana 27 orang siswa yang dikenai tindakan yang mencapai ketuntasan adalah 22 orang siswa (81%) memperoleh nilai ≥ 75 dan 5 orang sisanya (19%) memperoleh nilai kurang dari ≤ 75 . Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 77,77% dalam kategori baik. Pada siklus II meningkat menjadi 95,05% dalam kategori sangat baik. Peningkatan Hasil belajar siklus I dan Siklus II sebesar 17,28%.

Kata Kunci : Pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement Division (STAD)* dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Taufik Kolu. Student ID: 911 412 048. Undergraduate Thesis. "Improving Students' Learning Outcomes by Implementing Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model in Integrated Social Sciences Subject; A Study Conducted in Junior High School SMPN 1 Tapa, Bone Bolango Regency". Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo 2019. Principal Supervisor: **Dr. Hi. Usman Moonti, M.Si.** Co-Supervisor: **Hi. Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.**

This classroom action research aims to improve students' learning outcomes by implementing student teams achievement division (STAD) cooperative learning model in integrated social sciences subject in junior high school SMPN 1 Tapa, Bone Bolango Regency. It consisted of two cycles

This research involved 27 students as the sample.

The results of the analysis in cycle I show that nine students (33%) get a score ≥ 75 and 18 students (67%) are on the opposite. This percentage of learning mastery is increased in cycle II that 27 students (81%) end up reaching a score ≥ 75 and only five students (19%) get below the mastery score or ≤ 75 . Students' learning activity also arrives at 77.77% (good category) in cycle I; it goes up to 95.05% in cycle II (very good category). Thus, the increase in learning activities in cycle I and cycle II amounts to 17.28%.

Keywords: STAD Learning Model, Learning Outcomes

