

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan “ Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Di Negara-negara ASEAN. menggunakan model kooperatif learning tipe student teams achievement division (STAD). Aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 77,77% dalam kategori baik.

Pada siklus II meningkat menjadi 95,05% dalam kategori sangat baik. Peningkatan aktivitas belajar siklus I dan Siklus II sebesar 17,28%. Hasil belajar pada siklus I menunjukkan hasil belajar siswa 33% dan pada siklus II diperoleh 81% berarti mengalami peningkatan sebesar 48%. Dengan nilai KKM 75 menunjukkan pada siklus I terdapat 9 siswa yang tuntas dan pada siklus II terdapat 22 yang tuntas.

#### **5.2 Saran**

1. Dalam penarapan kooperatif Learning tipe STAD guru hendaknya intensif dalam membimbing siswa dalam kerjasama belajar kelompok untuk menyelesaikan LKS
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunaka untuk melakukan penelitia sejenis pada konsep yang lainya di kelas VIII-8

3. Perlu mempertimbangkan keberadaan sarana dan prasarana dalam mengimplementasikan pendekatan pembelajaran model kooperatif tipe STAD.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adesanjaya. 2011. *Pemanfaatan Media Gambar dalam Proses Belajar Mengajar*. [http:// Adesanjaya.blogspot.com](http://Adesanjaya.blogspot.com)
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Yogyakarta: Rhineka Cipta.
- Daryanto dan Muljo Raharjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Hilumalo, Junira, *Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif 1Kelas X SMK Negeri 1 Gorontalo Tahun Ajaran 2013*. Skripsi : FEB, UNG
- lif Khoiru Ahmadi, dkk. 2011.*Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*.Jakarta:
- Gusniar Gusnia (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievment Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN*. Jurnal Kreatif Online. Vol 2, No 1. UNTAD. Palu Sulawesi Tengah
- Huda, Miftahul. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Humairoh. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Mata Pelajara IPS Kelas IV MI. Al-Karimiyah Jakarta*.Skripsi ; FITK-UIN.

- Ilmi, Khairil. 2011. *Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick on the Draw (QD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII A SMPN 1 Belawang Kab. Batola Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi ; STKIP-PGRI.
- Lusitasari Andriana (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Pada Siswa Kelas V A Sd 2 Sungapan Kabupaten Bantul*. SKRIPSI Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta .
- Majid Abdul. 2017. *Penilaian Autentik proses dan hasil belajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Muhibbin Syah. 2012. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nana, Sudjana, 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rusminah. 2011. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Segiempat dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray di Kelas VII SMP Negeri 23 Banjarmasin*. Skripsi ; STKIP-PGRI.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning: theory, research and practice* (N. Yusron. Terjemahan). London: Allyn and Bacon.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sundari, Afnia. 2010. *Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada Siswa Kelas IV SD Negeri Tempel Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi ; Surakarta.
- Taniredja, Tukiran dkk. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Thalib, Apriyanti. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Melalui Model Pembelajaran Cooperative Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) SMA Negeri 1 Limboto*. Skripsi; FE, UNG.
- Trianto.2009 .*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta Kencana Prenada Group.
- Yasin, Fatah. 2008. *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Malang:UIN-Malang.