

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN SNOWBALL THOROWING  
PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI  
KELAS X DI SMK NEGERI 1 SUWAWA  
KABUPATEN BONE BOLANGO

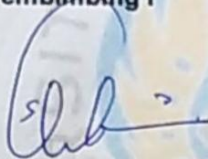
Oleh:

FADLAN ARIFIN  
NIM. 911413142

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

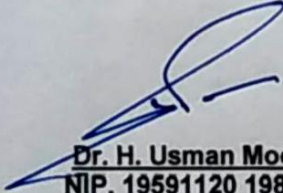
Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dra. HJ Salma Bowtha M.Pd  
Nip.195601231983022001

  
Rustam Tohopei S.Pd, M.Si  
Nip.197903242008121001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

  
Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 1986021001

## ABSTRAK

**Fadlan Arifin, Nim 911 413 142 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X APK di SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango”** Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha , M.Pd dan Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si selaku pembimbing I dan pembimbing II.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Snowball Throwing pada mata pelajaran Korespondensi Kelas X APK di SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian berjumlah 28 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses dan output. Prosedur penelitian terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan analisis refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan aktivitas guru, lembar aktivitas siswa dan lembar test untuk mengukur hasil belajar siswa.

Kesimpulan dengan penelitian ini adalah menjawab hipotesis yang berbunyi “Jika guru menggunakan Model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam pembelajaran Korespondensi, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X APK di SMK Negeri 1 Suwawa” dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 28,57% hasil observas awal menjadi 39,29% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 85,71% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 83,33% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 40,9% pada siklus I menjadi 86,36% pada siklus II.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, *Snowball Throwing*

## ABSTRACT

Fadlan Arifin, Student ID: 911 413 142. *"Improving Students' Learning Outcomes Through the Snowball Throwing Learning Model on the Subject of Correspondence (A research conducted at Grade X APK of Vocational High school SMKN 1 Suwawa, Bone Bolango Regency)"*  
Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo **Principal Supervisor: Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd, Co-supervisor: Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.**

The purpose of this classroom action research is to improve students' learning outcomes through the Snowball Throwing learning model on the Correspondence subject at Grade X APK of Vocational High School SMKN 1 Suwawa, Bone Bolango Regency.

There were 28 students involved as the research subjects. The variables which consisted of input, process, and output. Furthermore, the research stages comprised planning, implementation, monitoring, and reflection analysis. The data were collected from teacher's activity observation sheet, students' activity sheet, and test to measure students' learning outcomes.

The hypothesis that states "If the teacher applies the Snowball Throwing learning model in the topic of correspondence, it can improve students' learning outcomes in the site area" is acceptable. It is supported by the results of data analysis that 1) students who minimally score 75 have increased from 28.57% in the preliminary observation to 39.29% in the first cycle. In cycle II, it goes up to 85.71%; 2) the results of the observation of teacher's activity are included in the very good and good categories, that are increased from 83.33% in cycle I to 100% in cycle II; 3) the results of the observation of student's activity are categorized very good and good, that are increased from 40.9% in the first cycle to 86.36% in the second cycle.

**Keywords:** Learning Outcomes, Snowball Throwing

