

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* (FDS)
DI SMP NEGERI 6 KOTA GORONTALO
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**OPAN DANI
NIM. 911 415 001**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

**Dr. H. ROSMAN ILATO, M.Pd
NIP. 196004231986031001**

Pembimbing II

**MELIZUBAIDA MAHMUD, S.Pd., M.Si
NIP. 197808172008122002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si
NIP. 19591120 1986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* (FDS)
DI SMP NEGERI 6 KOTA GORONTALO
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**OPAN DANI
NIM. 911 415 001**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 25 Juli 2019

Waktu : 09.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

- | | |
|--|---------|
| 1. <u>Dr. Sri Endang Saleh, M.Si</u>
NIP. 196709132003122001 | 1. |
| 2. <u>Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si</u>
NIP. 197903242008121001 | 2. |
| 3. <u>Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd</u>
NIP. 196004231986031001 | 3. |
| 4. <u>Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si</u>
NIP. 197808172008122002 | 4. |

Gorontalo, 25 Juli 2019

Mengetahui,
**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Ir. H. Syarwani Canon, M.Si
NIP. 196507242000031001

ABSTRAK

Opan Dani. 911415001. 2019. Implementasi *Full Day School* (FDS) Di SMP Negeri 6 Kota Gorontalo Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan Ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Implementasi *full day school* (FDS) di SMP Negeri 6 Kota Gorontalo Tahun Ajaran 2019/2020. (2) Faktor-faktor yang menunjang implementasi *full day school* di SMP Negeri 6 Kota Gorontalo. (3) Faktor yang menghambat implementasi *full day school*. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode fenomena (*fenomenologis*). Subjek dalam penelitian ini adalah Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan guru-guru yang mengetahui implementasi *full day school* di SMP Negeri 6 Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Implementasi *full day school* di SMP Negeri 6 Kota Gorontalo sudah berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya perkembangan dari tahun ke tahun yang mengalami peningkatan. Aspek lainnya dapat dilihat dari pengembangan karakter agama, karakter nasionalisme, karakter produktivitas, dan karakter kompetensi, sudah berjalan sesuai dengan harapan yang menandakan telah tercapainya visi dan misi yang ingin dicapai. (2) Faktor-faktor yang mendukung dalam implementasi *full day school* terdiri dari kurikulum, manajemen pendidikan, dan sarana dan prasarana yang keseluruhan sudah terpenuhi dengan baik. Sehingga dapat dinilai bahwa sekolah ini merupakan sekolah unggulan yang memiliki kualitas lulusan terbaik. (3) Faktor-faktor penghambat dalam implementasi *full day school* yaitu terdiri dari Faktor-faktor penghambat dalam implementasi *full day school* yaitu terdiri dari rendahnya partisipasi aktif peserta didik dan terbatasnya sarana dan prasarana penunjang dalam *full day school*.

Kata Kunci : Full Day School, Faktor Penunjang, Faktor Penghambat

ABSTRACT

Opan Dani. 911415001. 2019. **The Implementation of Full Day School (FDS) at SMP Negeri 6 Kota Gorontalo, School Year of 2019/2020.** Skripsi. Bachelor of Economics Study Program, Department of Economics, Concentration in Accounting, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd and the co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.

This research aims to find out: (1) how the implementation of Full Day School (FDS) at SMP Negeri 6 Kota Gorontalo, School Year of 2019/2020 is, (2) the supporting factors of the implementation of Full Day School (FDS) at SMP Negeri 6 Kota Gorontalo, (3) the obstacle factors of Full Day School. This is qualitative research, while the research method is a phenomenological method. The research subject is the vice principal of curriculum and teachers who understand the implementation of Full Day School (FDS) at SMP Negeri 6 Kota Gorontalo. The technique of data collection is observation, interview, and documentation. The data validity is conducted through the source and technical triangulation. The technique of data analysis is data reduction, data presentation, and conclusion.

The findings show that (1) the implementation of Full Day School (FDS) at SMP Negeri 6 Kota Gorontalo has run well. It can be seen from the development which increases from year to year. The other aspects that are shown such as: development of religious character, nationalism, productivity and competence, have run in line with expectations which indicates that the vision and mission have been achieved, (2) the supporting factors the implementation of Full Day School are the curriculum, education management, and facility and infrastructure which entirely have been well fulfilled. Therefore, the school is assessed as the favorite school which has the best quality of graduates, (3) the obstacle factors of the implementation of Full Day School are the lack of active participation of students and limited supporting facility and infrastructure for full day school.

Keywords: Full Day School, Supporting Factor, Obstacle Factor