

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti mengemukakan kesimpulan peneliti sebagai berikut :

1. Pendidikan berbasis karakter berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi siswa. Semakin baik dan kondusif penerapan pendidikan berbasis karakter maka motivasi berfokus siswa akan meningkat.
2. Besar pengaruh dari pendidikan berbasis karakter terhadap motivasi berprestasi siswa mencapai 22,3% sedangkan sisanya sebesar 77,7% dipengaruhi oleh variabel lain, seperti suasana, pendidikan berbasis karakter, media belajar, dll.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Pihak sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kualitas pelaksanaan pendidikan berbasis karakter bagi siswa.
2. Pihak guru sebaiknya lebih memasukkan pendidikan berbasis karakter pada setiap mata pelajaran yang dilaksanakan.
3. untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi berprestasi siswa selain

dari pendidikan berbasis karakter seperti suasana, pendidikan berbasis karakter, media belajar, dll.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 1998. *Prosedur penelitian*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Azzet, 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Jakarta: Arruz Media
- Balitbangpuskurbuk, 2011. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter: Berdasarkan Pengalaman Di Satuan Pendidikan Rintisan*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- David, 2004. *Konsep Manajemen Strategis*, Edisi VII (terjemahan). Jakarta, PT Indeks.
- Dewantara, 1962. *Karja Ki. Hadjar Dewatara Bagian Pertama: Pendidikan*. Jogjakarta: Pertjetakan Taman Siswa.
- Djuherman, 2007 *Pendidikan Demokratis dalam Kurikulum KTSP*. Bandung: Perpustakaan Digital UPI
- Hidayatullah, 2010. *Pendidikan Karakter : Membangun Peradaban bangsa*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- [http:// id.wikipedia.org/wiki/Ekstrakurikuler](http://id.wikipedia.org/wiki/Ekstrakurikuler)
- Hosni L (t.thn) *Buku Ajar Orientasi Mobilitas*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- John, 2010. *Membangun Karakter Tangguh: Mempersiapkan Generasi Anti Kecurangan*. Surabaya: Portico Publishing
- Kadarman, 1996. *Pengantar Ilmu Manajemen*. Jakarta, Gramedia
- Kementrian Pendidikan Nasional, 2010. *Desain Induk Pengembangan Karakter*, Jakarta: Dikti
- Khan, 2010, *Pendidikan Karakter Potensi Diri Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing
- Koesoema. 2011. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman global*. Jakarta: Kompas Gramedia

- Miles, 2005. *Analisis Data Kualitatif. Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan: Tjetjep Rohendi. Jakarta UI-Press
- Mulyana, 2002. *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muslich, 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Moleong, 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. Ketujuh. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rais, 2010 : *Islam dan Kearifan Lokal; Dialektika Fham dan Praktik Keagamaan Komunitas Kokoda-Papua dalam Budaya Lokal*. Banjarmasin: ACIS