

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
EKSPOSITORI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII-D
DI SMP NEGERI 3 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

ICAL H. TANGAHU

911415041

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. H. ROSMAN ILATO, M.Pd
NIP. 196004231986031001

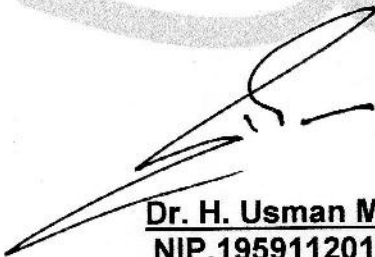
Pembimbing II



ROY HASIRU, S.Pd, M.Pd
NIP. 197102022005011002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP.195911201986021001

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
EKSPOSITORI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII-D
DI SMP NEGERI 3 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

ICAL H. TANGAHU

Nim : 911415041

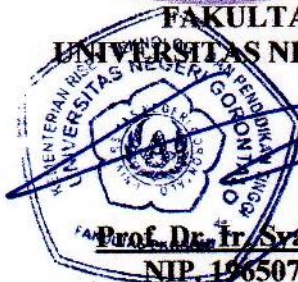
Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari,tanggal : Jum'at, 13 September, 2019

Waktu : 10.30 Wita

- 
1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si NIP. 195911201986021001 1.
 2. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME NIP. 198207252008012010 2.
 3. Dr. H. Rosman Hato, M.Pd NIP. 196004231986031001 3.
 4. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd NIP. 197102022005011002 4.

**DEKAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si
NIP. 19650724 200003 1 001**

ABSTRAK

Ical H. Tangahu, Nim 911415041 2019. **“Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode *Ekspositori* Dengan Menggunakan Media *Visual* Pada mata pelajaran IPS terpadu Di kelas VIII-D Di SMP Negeri Kota 3 Gorontalo”**. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan Pembimbing II Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII-D SMP Negeri 3 Gorontalo dengan menerapkan metode ekspositori dengan media visual.

Metode dalam penelitian tindak kelas ini menggunakan model *ekspositori dengan menggunakan media visual* yang terbagi atas dua siklus. Objek penelitian yaitu siswa kelas VIII-D SMP Negeri 3 Gorontalo berjumlah 32 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode ekspositori dengan menggunakan media visual memiliki dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII-D. Hal ini sesuai dengan hasil belajar siswa pada pelaksanaan siklus I sampai siklus II dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu siklus I sebesar 47% dan meningkat pada siklus II menjadi 90,63%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, metode ekspositori dengan menggunakan media visual

ABSTRACT

Ical H. Tangahu, Student's ID Number 911415041, 2019. "Improving Learning Achievement through Expository Method Applying Visual Media on Integrated Social Science at Grade VIII-D of SMP Negeri 3 of Gorontalo City". Bachelor Study Program of Economics, Office Affairs, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. **The principal supervisor is Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd and the co-supervisor is Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.**

This research aims to improve students' learning achievement on integrated Social Science at VIII-D of SMP Negeri 3 of Gorontalo City by applying expository method with visual media.

The method in this classroom action research applies expository method with visual media divided into two cycles. The research object is 32 students of grade VIII-D of SMP Negeri 3 of Gorontalo City.

The findings show that the expository method applying visual media has a positive impact toward the improvement of students' learning achievement on integrated Social Science at grade VIII-D. It is in accordance with the students' learning achievement on the implementation of cycle I to cycle II, and there is an improvement on every cycle: cycle I is 47% and improve in cycle II to 90,63%.

Keywords: Learning Achievement, Expository Method with Visual Media