

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan sebagai berikut : Penerapan metode ekspositori dengan menggunakan media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu Di kelas VIII-D Di SMP Negeri 3 Gorontalo yang hal ini dibuktikan dengan meningkatkan jumlah hasil belajar siswa memperoleh nilai ketuntasan minimal 75 dari observasi awal 40,62% menjadi 47% pada siklus I dan meningkat menjadi 90.63% pada siklus II.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya dapat membiasakan menggunakan metode ekspositori dengan menggunakan media visual pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII-D SMP Negeri 3 Gorontalo
2. Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi dan mendorong motivasi belajar siswa harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Dimiyati dan Mudjiono.1999. *Belajar dan pembelajaran*. Edisi pertama,Jakarta : Rineka cipta

Arsyad Azhar. *Media pembelajaran*. Edisi 1. Jakarta : Raja grafindo persada

Sutanto Dudi. 2014 *Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar melalui penerapan metode ekspositori dan media gambar.fkip universitas bengkulu*.

Hyperlink : <http://repository.Unib.ac.id/8972/1/1%2CIII%2CI-14-dok-FK>.

Sri Rahmawati Baharudin. 2016. *Pengaruh media pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar ips terpadu*.

Hyperlink:<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/teknologi/article/download/4417>

Ardhiyansa Nasri. 2017.*Penerapan metode ekspositoridengan menggunakan media visual untuk meningkatkan ketuntasan belajar peserta didik di kelas VII smp negeri 10 kota bengkulu*

Hyperlink : <http://repositori.unip.ac.id/12981/>

Anggita Wulandari, Mashudi, Sri Buwono. 2015. *Efektifitas model ekspositori melalui media visual pada mata pelajaran ekonomi terhadap hasil belajar siswa di sma negeri 1 suungai raya*

Armiya.2011.*Pengaruh strategi pembelajaran ekspositori menggunakan media visual terhadap hasil belajar pendidikan agama islam siswa smp negeri 1 kecamatan peureulak kabupaten aceh timur*.

Sutanto Dodi.2014.*Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan melalui penerapan metode ekspositori dan media gambar di kelas IV SDN 05 kelam tengah*.

Slamet prasetyo.2016.*Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas x SMA Negeri 8 lubuklinggu.*

Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algensindo.