

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN REMEDIAL TERHADAP KETUNTASAN
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU SMP NEGERI 7 KOTA GORONTALO**

Oleh:

**RIRIN MOKOGINTA
NIM. 911415076**

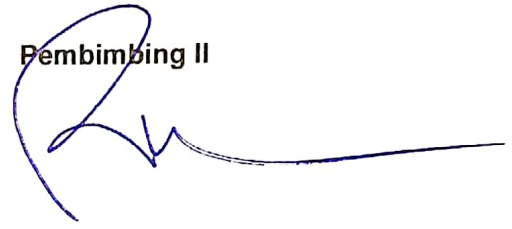
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



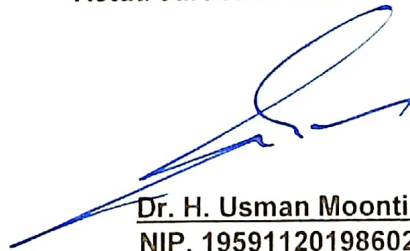
Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP. 196002281998032001

Pembimbing II



Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP. 197102022005011002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PEMBELAJARAN REMEDIAL TERHADAP KETUNTASAN
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU SMP NEGERI 7 KOTA GORONTALO

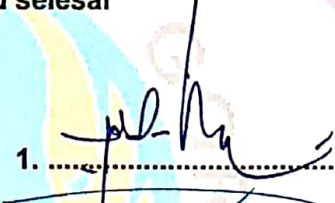


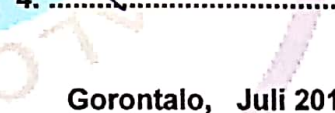
Oleh:

RIRIN MOKOGINTA
NIM. 911415076

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 23 juli 2019
Waktu : 09.00 Wita s/d selesai

Penguji:

1. Dr. Muhammad Amir Arham, M.E. 1. 
NIP. 197207252006041002
2. Aqil Bahsoan, S.Ag, M.Ag 2. 
NIP. 197611222006041003
3. Dra. Irina Popoi, M.Pd 3. 
NIP. 196002281998032001
4. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd 4. 
NIP. 197102022005011002

Gorontalo, Juli 2019

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Ir. Hi. Syarwani Canon, M.Si
NIP. 196507242000031001

ABSTRAK

Ririn Mokoginta. 911 415 076. "**Pengaruh Pembelajaran Remedial Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa di Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 7 Kota Gorontalo**". Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan **Ibu Dra. Irina Popoi, M.Pd. dan Bapak Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pembelajaran Remedial Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa di Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah semua populasi dengan jumlah 34 responden. Data yang digunakan dalam penelitian yaitu angket/kuesioner sebanyak 30 pertanyaan yang terdistribusi 18 pertanyaan untuk indikator Pembelajaran Remedial dan 12 pertanyaan indikator Ketuntasan Belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas data dan analisis regresi.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Pembelajaran Remedial terhadap Ketuntasan Belajar Siswa VIII pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. Hal ini ditunjukkan pengaruh Pembelajaran Remedial terhadap Ketuntasan Belajar Siswa mencapai 54,8% dan sisanya 45,2% minat belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : Pembelajaran Remedial, Ketuntasan Belajar Siswa

ABSTRACT

Ririn Mokoginta. 911 415 076. "The Effect of Remedial Learning on Students' Learning Completeness at Grade VIII at Integrated Social Science Subject at SMP Negeri 7 Gorontalo City". Study Program of Economics Education, Majoring in Accounting Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The principal supervisor is **Dra. Irina Popoi, M.Pd**, and the co-supervisor is **Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd**.

The research aimed to find out to what extent the Effect of Remedial Learning on Students' Learning Completeness at Grade VIII at Integrated Social Science Subject at SMP Negeri 7 Gorontalo City.

The method applied in this research was quantitative descriptive. The research samples were all population, namely 34 respondents. The technique of data analysis used data normality test and regression analysis.

The research finding concluded that there was a significant effect of Remedial Learning on Students' Learning Completeness at Grade VIII at Integrated Social Science Subject at SMP Negeri 7 Gorontalo City and the effect reached 54.8% while the rest 45.2% of students' learning completeness was affected by other variables.

Keywords: Remedial Learning, Students' Learning Completeness