

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran remedial terhadap ketuntasan belajar siswa. Semakin baik pembelajaran remedial di sekolah maka akan mampu meningkatkan ketuntasan belajar siswa. Besar penerapan pembelajaran remedial terhadap ketuntasan belajar siswa mencapai 54,8% sedangkan sisanya sebesar 45,2% ketuntasan belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain.

5.2 Saran

Saran yang peneliti dapat berikan terkait dengan penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Guru pengampu mata pelajaran sebaiknya dapat melaksanakan pembelajaran remedial dalam kegiatan belajar mengajar karena sudah terbukti mampu meningkatkan ketuntasan belajar siswa.
2. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan perbandingan dengan alternatif penerapan-penerapan atau pendekatan pembelajaran lainnya untuk melihat yang mampu dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. Didaktik Metodik. Cet.II; Semarang: CV.Toha Putra 2014
- Departemen Pendidikan Nasional, 2014. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama Dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Depdiknas
- Echols. 2007. *Jamas Inggris-Indonesia*. Cetakan ke-29 Jakarta. PT Gramedia.
- Hasibuan. 1993. *Motivasi*. Yogyakarta. Kreasi Wacana
- Hamalik Oemar 2014, *Evaluasi Kurikulum Pendekatan Sistematis*, Bandung :Yayasan Al Madina Terpadu.
- Herman 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bahan Belajar Mandiri UPI Bandung : UPI Bandung.
- Ishack dan Warji. 2010. *Program Remedial Dalam Proses Belajar Mengajar*.
- Juliyanti. 2017. *Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa Melalui Program Remedial Menggunakan E-Learning Pada Materi Hidrolisis Garam Di Kelas XI Kelas SMAN 9 Banda Aceh*.
- Mulyadi. 2010 *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan. Belajar Khusus*. Yogyakarta : NuhaLitera.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2014 *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung Syah. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. RinekaCipta.

Suharno. 2010. *Dasar-Dasar Kebijakan Publik*. Yogyakarta : UNY Press.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*.

Jakarta : Rineka Cipta.

Sholeh, Agus. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Remedial Berbantuan Tutor*

Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang

Mengalami Kesulitan Belajar Dengan Kovariabel Tingkat

Kecemasan.