

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK TALK WRITE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X-IPS 1
SMA NEGERI 1 LIMBOTO BARAT KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:

**SITI MARLINA BOBIHU
NIM. 911415078**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



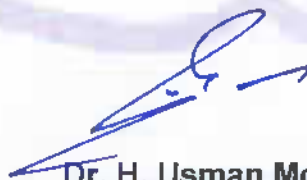
**Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 19560123 198032 200 1**

Pembimbing II



**Melizubaida Mahmud, S.Pd., MSi
NIP. 19780817 200812 200 2**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 100 1**

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK TALK WRITE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X-IPS 1
SMA NEGERI 1 LIMBOTO BARAT KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

SITI MARLINA BOBIHU
NIM. 911415078

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Juli 2019

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Penguji :

1. Dr. Hi. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

1.

2. Hi. Agil Bahsoan, S.Ag., M.A.g
NIP. 19761122 200604 1 003

2.

3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 19560123 198302 2 001

3.

4. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 19780817 200812 2 002

4.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Ir. Hi. Syarwani Canon, M.Si
NIP. 19650724 4200003 1 001

ABSTRAK

Siti Marlina Bobihu, Nim 911 415 178. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X-IPS 1 Di SMA Negeri 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd, Selaku Pembimbing I dan ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si Selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* pada mata pelajaran Ekonomi kelas X-IPS 1 di SMA Negeri 1 Limboto Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-IPS 1 SMA Negeri 1 Limboto Barat. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah dengan tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan materi pokok manajemen. Pada siklus I, tes hasil belajar siswa menunjukkan persentase ketuntasan adalah 48.27% dengan nilai rata-rata kelas 62.44. Selanjutnya pada siklus II, tes hasil belajar siswa meningkat dengan persentase ketuntasan 82.75 % dan nilai rata-rata kelas 78.62. Sehingga hipotesis penelitian “jika guru menerapkan Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas X-IPS 1 SMA Negeri 1 Limboto Barat meningkat” dapat diterima karena telah teruji benar berdasarkan hasil tindakan dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan.

Kata kunci : *Think Talk Write*, hasil belajar

ABSTRACT

Siti Marlina Bobihu. Student ID. 911 415 178. 2018. "The Application of the *Think Talk Write* Cooperative Learning Model in Improving Students' Learning Outcomes in Economics Subject; A Study Conducted at Grade X Social Sciences 1 of Senior High School SMAN 1 Limboto Barat, Gorontalo Regency". Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd. Co-Supervisor: Melizubaida Mahmud S.Pd., M.Si.

This research is aimed at improving students' learning outcomes in economics subject by applying the *Think Talk Write* cooperative learning model at grade X Social Sciences 1 of Senior High School SMAN 1 Limboto Barat. Employing a classroom action research, it was conducted in two cycles which involved students at grade X social sciences 1 of Senior High School SMAN 1 Limboto Barat as the subject. Further, the data were collected from the test, observation, and documentation.

The results show that the *Think Talk Write* model is able to improve students' learning outcomes in the topic of management. In cycle I, the test of students' learning outcomes arrives at the mastery percentage of 48.27% with the class average score of 62.44; the mastery percentage then goes up to 82.75% with the class average score of 78.62 in cycle II, meaning that students' learning outcomes are well-enhanced. Accordingly, the hypothesis "if the teacher applies the *Think Talk Write* cooperative learning model, students' learning outcomes in economics subject at grade X social sciences 1 of Senior High School SMAN 1 Limboto Barat are improved" can be accepted based on the results of the treatment in this study.

Keywords: *Think Talk Write*, learning outcomes

