

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah peneliti laksanakan pada dua tahap yakni siklus satu dan siklus dua terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara siklus satu dan siklus dua. Dimana hasil belajar siswa pada siklus dua telah meningkat maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* disesuaikan dengan karakteristik materi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian hipotesis penelitian “jika guru menerapkan Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X-IPS 1 SMA Negeri 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo akan meningkat” dapat di terima karena telah teruji benar berdasarkan hasil tindakan dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru dapat melakukan inovasi-inovasi model pembelajaran yang beragam agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran serta mengurangi pembelajaran yang bersifat hanya satu arah.

2. Diharapkan guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* untuk pembelajaran ekonomi dapat disesuaikan dengan karakter materi

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damriani. 2006. *Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendidikan Contestual Teaching and Learning*.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah Syaiful Bahri & Zain Azwan. 2014. *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta :PT RINEKA CIPTA.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:Bumi Aksara. Hal 30.
- Huinker, D. dan Laughlin, C. 1996. Talk You Way into Writing. In. P. C. Elliot and M.J. Kenney (Eds). Years Book 1996. *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. USA:NCTM
- Iru La & Arihi L.S, 2012. *Pendekatan, Metode, dan Model-model Pembelajaran*, Jogjakarta: Multi Presindo,
- Kusumanigtyas, Yekti.Putri. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dan *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Se- Kabupaten Blora. *Skripsi Hasil Penelitian Universitas Sebelas Maret Tahun 2014*. Progam Pasca Sarjana UNS.
- Munadi, Yudhi. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gadung Persada Press. 2008
- Muhammad, Nur. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA Press.
- Nana Sudjana. 2000. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nana Sudjana. 2001. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sabri, Alisuf. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya.
- Sumar & Intan. 2016. *Evaluasi proses dan hasil pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yamin, M.dan Ansari, B. I. 2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Press