

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: Penggunaan metode pembelajaran *Outdoor Study* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Hal ini terbukti dengan meningkatnya jumlah siswa yang memperoleh nilai ketuntasan 75 dari 34,62% saat observasi awal menjadi 57,70% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 84,62% hasil siklus II.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

- 1) Peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode pembelajaran *Outdoor Study* dapat digunakan sebagai dasar pertimbangan untuk merancang kegiatan pembelajaran selanjutnya.
- 2) Metode pembelajaran *Outdoor Study* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka dengan ini guru perlu menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Study* dalam kegiatan belajar mengajar.
- 3) Diupayakan guru mata pelajaran lainnya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai cara pemecahan masalah yang dihadapi oleh guru dikelas guna meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Husamah. 2013. *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Hasan Fardila. 2019. *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kartu arisan pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII<sup>A</sup> Smp N 1 Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo
- Melvin, et. al.2017. *Hubungan Antara Disiplin Belajar Di Sekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari*. Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi, Vol 1 No 1, April 2017.
- Mustafa Jejen. 2018. *Manajemen Pendidikan Aplikasi Strategi dan inovasi*.Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta
- Slameto, 2010, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*, Jakarta; Reneka Cipta
- Suprijono (2009). *"Kooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM"*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suherdiyanto, et. al.2016. *Pembelajaran luar kelas (outdoor study) dalam peningkatan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Sungai Kakap* Jurnal Pendidikan Sosial. No 1.Vol 3.hal 139-148

Sofyan. 2016/2017. *Penerapan metode outdoor study untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di Sdn 19 ampenan tahun pelajaran 2016/2017*. Fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) universitas islam negeri (UIN) mataram.skripsi.

Styaningsih feti. 2014. *Pengaruh metode pembelajaran diluar kelas(Outdoor Study) terhadap prestasi dan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran sains kelas 5 di sdit abu ja'far munggur karanganyar*. Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sunan kalijaga Yogyakarta.

Vera, Adelia. *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (outdoor study)*. 2012. Jakarta: Diva Press.

Widodo, dan Lusi widayanti. 2013. *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VII-A MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Fisika Indonesia, Vol XVII No. 49, April 2013 : halaman 32-35.

Zaki. 2018. *Pembelajaran Di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Gudang Ilmu. (Online) [www.zakikrd.com/2018/01/.html](http://www.zakikrd.com/2018/01/.html). Diakses 11 maret 2019