

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**“MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TEILEREN*
METHOD DI KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 KADIPANG”**

OLEH:

DEDIYANTO HANGKIHO

NIM : 221 412 033


Pembimbing I

Pembimbing II


Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2 004


Asmun W. Wantu, SPd, M.Sc
NIP.19780712 200501 2 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**“MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADAMATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TEILEREN*
METHOD DI KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI I KADIPANG”**

OLEH

**DEDIYANTO HANGKIHO
NIM: 221 412 033**

**Telas Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Hari/Tanggal: Jumat 30 Agustus 2019
Waktu: 01:00 WITA s/d 02:00**

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. **Drs. Revoltje O.W.Kaunang, M.Pd**
NIP. 196010131988031003
2. **Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd**
NIP. 196705091998030001
3. **Hj. Maisarah Sunge, SH, MH**
NIP. 195608071986022001
4. **Asmun W. Wantu, SPd M.Sc**
NIP. 197807122005012004

1. (.....)

2. (.....)

3. (.....)

4. (.....)

Gorontalo, 30 Agustus 2019

MENGETAHUI

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



ABSTRACT

Dediyanto Hangkiho. 221 412 033, 2019. "Improving Students' Learning Activities on Civics Education with Teileren Learning Model (A Learning Model that Emphasizes Mastery Part by Part of the Elements of A Learning Material) at Grade VII of SMP Negeri 1 Kaidipang." Skripsi, Department of Social Law, Study Program of Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Hj. Maisara Sunge, S.H., M.H., and the co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc.

This research aims to find out how significant the enhancement of students' learning activities on the taught material, especially civics education at grade VII of SMP Negeri 1 Kaidipang. The method applied is classroom action research using Teileren learning model.

The findings show that the enhancement of students' learning activities on civics education in cycle I meeting I: on average, students who obtain a minimum grade of 75 or stated complete are 9 students or 30% and after remedial in cycle I meeting 2 increases to 25 students or 83,33% and stated as complete.

Based on the findings, students' learning activities on civics education can be improved very well through Teileren learning model with a percentage of 83,33%. Thus, it can be concluded that Teileren learning model has successfully improved students learning activities on civics education.

Keywords: Students' Learning Activities, Learning Model, Teileren Method



ABSTRAK

Dediyanto Hangkiho. 221 412 033, 2019. “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Teileren Method* DI Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kaidipang.” Skripsi Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Prodi PKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Di Bawa Bimbingan Ibu Hj, Maisara Sunge, SH,MH Selaku Dosen Pembimbing 1 Dan Ibu Asmun W. Wantu, SPd.M.Sc Selaku Dosen Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan Aktivitas belajar siswa tentang materi yang diajarkan khususnya pada mata pelajaran PKn di kelas VII SMP Negeri 1 Kaidipang. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *Teileren Method*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas belajar siswa terhadap pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yakni pada siklus 1 pertemuan 1 rata-rata hasil belajar siswa yang diperoleh nilai minimal 75 atau dikatakan tuntas 9 orang siswa atau di persen hanya 30% setelah diadakan perbaikan pada siklus 1 pertemuan 2 meningkat menjadi 25 orang siswa atau 83,33% dan ini dinyatakan tuntas.

Dari hasil penelitian tersebut bahwa aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran *Teileren Method* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa sangat baik dengan perolehan nilai mencapai aktivitas belajar siswa dalam kelas 83,33%. dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Teileren Method* telah berhasil meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar Siswa, Model Pembelajaran, *Teileren Method*