

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DENGAN
MENGUNAKAN *METODE DEBAT* DALAM MENINGKATKAN HASIL**

BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN

KEWARGANEGARAAN DI KELAS X JURUSAN TEKNIK

KOMPUTER JARINGAN SEKOLAH MENENGAH

KEJURUAN NEGERI 1 SUWAWA

SKRIPSI

OLEH

DELSY KIAIYI

NIM : 221 413 015

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Hj. Maisara Sunge, SH., MH

NIP.19560807 198602 2 001


RONI LUKUM, S.Pd, M.Sc

NIP. 19730323 200003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
DENGAN MENGGUNAKAN *METODE DEBAT* DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS X JURUSAN TEKNIK
KOMPUTER JARINGAN SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 1 SUWAWA**

Oleh:

**DELSY KIAYI
221 413 015**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari / Tanggal : Kamis, 14 Maret 2019
Waktu : 16.00 Wita s/d selesai**

PENGUJI :

1. **Hj. Maisara Sunge, SH.,MH**
NIP. 19560807 198602 2 001

1.

2. **Roni Lukum, S.Pd.,M.Sc**
NIP. 19730323 200003 1 002

2.

3. **Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd**
NIP. 19601013 198803 1 003

3.

4. **Dr.Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si**
NIP. 19760814 200212 1 001

4.

**Gorontalo, 14 Maret 2019
Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRSAK

DELSY KIAIYI. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dengan menggunakan *metode debat* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas X jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri I Suwawa”. Skripsi .Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata PKN di Kelas X jurusan Teknik Komputer jaringan SMK Negeri I Suwawa. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dan *metode debat*. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peserta didik, guru, sekolah, dan peneliti.

Adapun subjek penelitian tindakan kelas ini adalah kelas X jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri I Suwawa yang terdaftar pada tahun 2016/2017. Jumlah yang menjadi subjek tindakan kelas sebanyak 39 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 85% dari jumlah siswa. Berdasarkan KKM yang ditetapkan, maka hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I pertemuan I terdapat 27 Siswa yang mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 70% dari ketuntasan yang telah ditetapkan pada siklus I pertemuan II terdapat 36 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 92%. hasil pengamatan guru didalam kelas pada siklus I pertemuan I dengan menerapkan gabungan model *picture and picture* dan *metode debat* menunjukkan bahwa di kelas X jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri I Suwawa kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran mencapai 45.46% dan pada pertemuan II mencapai 72.72%. Siswa dalam proses pembelajaran penerapan model pembelajaran *picture and picture* dengan menggunakan *metode debat* pada siklus I pertemuan pertama memperoleh skor 2,8 (baik) dan pada siklus I pertemuan kedua memperoleh skor 3,7 (sangat baik).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa gabungan model *picture and picture* dan *metode debat* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas X jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri I Suwawa.

Kata kunci : Hasil belajar, model *picture and picture*, dan metode debat.

ABSTRACT

DELSY KIAYI. 2019. "The Implementation of Picture and Picture Learning Model by Using Debate Method in Improving Students' Learning Outcome at Civics Education Subject in Class X at Department of Computer and Network Engineering of SMK Negeri 1 Suwawa". Skripsi. Study Program of Pancasila and Civics Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

The research was motivated by low students' learning outcome at Civics Education subject in class X at Department of Computer and Network Engineering of SMK Negeri 1 Suwawa. The research objective was to find out to what extent the students' learning outcome through using picture and picture and debate method learning models. The research was expected to be advantageous for students, teachers, and researchers.

The subjects for this classroom action research were 39 students from class X at Department of Computer and Network Engineering of SMK Negeri 1 Suwawa enrolled in the academic year of 2016/2017. The technique of data collection used observation sheet and test while the technique of data processing and analysis used Minimum Completeness Criteria or Passing Grade (KKM) for 75 and classical completeness indicator for 85% out of a total of students. Based on the determined KKM, the meeting I of the cycle I found 27 students who reached the KKM and their classical completeness was 70%. Meanwhile, meeting II of the cycle I found 36 students who reached the KKM with classical completeness for 92%. In addition, the result of teacher observation in the classroom found that the implementation of picture and picture and debate method combination in class X at Department of Computer and Network Engineering of SMK Negeri 1 Suwawa was teacher ability in running learning process reached 45.46% while it improved to 72.72% in meeting II. The score of students during the learning process of implementation of picture and picture learning model and debate method in meeting I of cycle I was 2,8 (good) and in meeting II of cycle I was 3,7 (very good).

Based on the previous findings, it was concluded that combination of picture and picture and debate method models could improve students' learning outcome at Civics Education subject in class X at Department of Computer and Networking Technique of SMK Negeri 1 Suwawa.

Keywords: Learning outcome, picture and picture model, and debate method

