

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS VIII² SEKOLAH MENEGAH PERTAMA
NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN
GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

CICI DEWI H. MOKOAGOW

NIM. 221 415013

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Hj. Maisara Sunge, SH, MH

NIP. 19560807 198602 2 001

Dr. Hj. Zulhecha Ngiu, M.Pd

NIP. 19670509 199803 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc

NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS VIII² SEKOLAH MENEGAH PERTAMA
NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN
GORONTALO

Oleh :

CICI DEWI H. MOKOAGOW

NIM. 221 415 013

(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Rabu/13Maret 2019
Waktu : 08.00 s/d selesai
Tempat : Ruangan Fakultas Ilmu Sosial

PENGUJI

1. Prof. Welly Pangayow, M.Si., Ph.D
NIP: 19500210 198601 1 001

1. (.....)

2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP: 19780712 200501 2 004

2. (.....)

3. Hj. Maisara Sunge, SH. MH
NIP: 19560871986022001

3. (.....)

4. Dr.Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP: 19670509 199803 2 002

4. (.....)

Gorontalo, 13 Maret 2019

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si
NIP: 19660903 199603 1 001

ABSTRACT

CICI DEWI H. MOKOAGOW. STUDENT'S ID number: 221415013, 2019. Improving Students' Learning Motivation through Time Token Learning Model on Civics Subject at Grade VIII² of SMP Negeri 1 Telaga, District of Gorontalo. Department of Law and Society, Bachelor of Civics Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Hj. Maisara Sunge, S.H., M.H, and the co-supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

This research aims to find out the improvement students' learning motivation at grade VIII² of SMP Negeri 1 Telaga, district of Gorontalo. It is a classroom action research conducted at grade VIII² using time token learning model. The research phase consists of observation, planning, action, evaluation, and reflection. The technique of data analysis uses students and teacher's observation sheet.

From the observation result, it is found that there are many students who do not yet meet the criteria of passing grade, in cycle I meeting I, students who pass the passing grade are only 15 or 56% and 12 students or 44% who do not yet reach passing criteria. Moreover, cycle I meeting II is for remedial in which students obtain the minimum passing criteria are 25 or 93% and students who do not yet pass the grade are 2 students or 7%.

The conclusion is Time Token learning model in grade VIII² can improve learning motivation, especially in grade VIII² of SMP Negeri 1 Telaga, district of Gorontalo.

Keywords: Learning Motivation, Civics Education, Time Token Learning Model



ABSTRAK

CICI DEWI H. MOKOAGOW. NIM:221415013, 2019. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Time Token Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII² Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo Di Bawah Bimbingan I Hj. Maisara Sunge, SH, MH. Dan Pembimbing II Dr.Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

Dalam penelitian ini mempunyai tujuan yaitu untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa kelas VIII² Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Telaga, Kabupaten Gorontalo. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada kelas VIII² dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* tahap penelitian ini terdiri dari pengamatan, perencanaan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi, teknik analisis data menggunakan lembar pengamatan guru dan siswa.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti ditemukan masih banyak siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada siklus 1 pertemuan pertama siswa yang tuntas hanya 15 orang siswa atau 56% dan 12 orang siswa atau 44% belum mencapai kriteria ketuntasan. dan di lanjutkan dengan siklus satu pertemuan kedua untuk perbaikan yakni siswa yang mendapatkan kriteria ketuntasan minimum sebanyak 25 orang siswa atau 93% dan siswa yang belum tuntas sebanyak 2 orang atau 7%.

Kesimpulan penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Time Token* pada kelas VIII dapat meningkatkan motivasi belajar. Terutama pada siswa kelas VIII² Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Telaga, Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, model pembelajaran *Time Token*.