

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SELF-DIRECTED LEARNING*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DI KELAS XI IPA 1  
SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 1  
KOTA GORONTALO**

Oleh

**ANDI WIRDAYANTI  
NIM : 221 415 014**

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

Pembimbing I

  
Drs. Revofrie O. W. Kaunang S.Pd  
NIP. 19601013 198803 1 003

Pembimbing II

  
Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan  
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan

  
Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc  
NIP : 19780712 200501 2 004

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**Skripsi Yang Berjudul**  
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SELF-DIRECTED LEARNING***  
**DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**  
**MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN**  
**KEWARGANEGARAAN DI KELAS XI IPA 1**  
**SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 1**  
**KOTA GORONTALO**

Oleh :  
**ANDI WIRDAYANTI**  
NIM. 221 415 014  
(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Rabu/17 Juli 2019

Waktu : 08.00 s/d selesai

PENGUJI

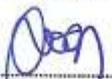
1. Dr. Jusdin Paluhulawa, SH, M.Si  
NIP: 196010101987031021

1.   
.....

2. Dr. Hj. Lucyana Djafar, S.H, M.Pa  
NIP: 198611062000032001

2.   
.....

3. Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd  
NIP: : 19601013 198803 1 003

3.   
.....

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd  
NIP: 19840224 200812 1 003

4.   
.....

Gorontalo, 17 Juli 2019

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Dr. Sastra M. Wantu, S.H, M.Si  
NIP: 19660903 199603 1 001

## BSTRAK

**Andi Wirdayanti 2019. Penerapan Model Pembelajaran Self-Directed Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas XI IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Gorontalo**, Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd dan Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Self-Directed Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas XI IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Gorontalo. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun Teknik pengumpulan data ialah observasi, wawancara, tes. Teknik pengelolaan atau analisis data yaitu menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa terhadap pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Self-Directed Learning*. Dapat dilihat pada siklus 1 **pertemuan 1**: jumlah siswa 32 orang, laki-laki 17 orang dan perempuan 15 orang, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 20 orang atau 63%. Sedangkan siklus 1 **Pertemuan 2**: jumlah siswa 32 orang, laki-laki 17 orang dan perempuan 15 orang, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 26 orang atau 81%. Jadi peningkatan hasil belajar siswa dari pertemuan 1 ke pertemuan ke 2 yaitu meningkat 18%.

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Self-Directed Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di Kelas XI IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Gorontalo.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar PPKn, Model *Self-Directed Learning*.

## ABSTRACT

**Andi Wirdayanti 2019. Implementation of Self-Directed Learning Model in Improving Students' Learning Outcomes in Pancasila and Civics Education Subject in Natural Science (IPA) XI<sup>1</sup> Class at SMA Negeri 1 Gorontalo.** Skripsi, Department of Legal and Public Sciences, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd and The Co-Supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

This research aims to determine to what extent students learning results can be increased through the *Self-Directed Learning* model in Pancasila and civics education in IPA XI<sup>1</sup> Class at SMA Negeri 1 Gorontalo. This research uses Classroom Action Research (PTK). The data collection techniques are observation, interview, and test. Management or data analysis technique using minimum criteria (KKM) obtains 75.

The results showed that increasing students' learning outcomes towards PPKn by using the *Self-Directed Learning* Models. It can be seen in Cycle 1 **meeting 1**: The students are 32 people consisting of 17 male people and 15 woman people, from the evaluation of students who obtained a minimum value of 75 or complete are 20 people or 63%. While the cycle of 1 **meeting 2**: the students are 32 people consistinng of 17 men and 15 women, from the evaluation of students who have a minimum value of 75 or complete are 26 people or 81%. So the increase of student learning outcomes from meeting 1 to meeting 2 is 18%.

The conclusion of this research is revealed that the use the *Self-Directed Learning* model can improve student learning outcomes, especially in IPA XI<sup>1</sup> IPA Class at SMA Negeri 1 Gorontalo.

**Keyword: PPKn Learning Outcomes, Self-Directed Learning Model**