

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan pengamatan terhadap pelaksanaan kegiatan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining dan Snowball Throwing dalam pembelajaran PPKn dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IX<sup>D</sup> SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango hal ini ditunjukkan oleh hasil capaian pada siklus 1 dan 2.

#### **5.2 Saran**

1) Bagi siswa

Dalam pembelajaran PPKn diharapkan sikap dalam ketepatannya mengikuti proses pembelajaran, menjadi fasilitator dan menjelaskan materi, memperhatikan dengan cermat bahan materi, serta dapat menjawab pertanyaan.

2) Bagi Guru

Hendaknya seorang guru harus menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, siswa di ajak berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, karena dengan keaktifan siswa ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan pemahaman siswa tentang materi yang dipelajari, salah satunya yaitu dengan menggunakan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining dan Snowball Throwing dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa.

### 3) Bagi Sekolah

Sekolah sebagai institusi penyelenggara pendidikan perlu membuat program peningkatan profesionalisme guru dalam pembelajaran, baik melalui pelatihan, seminar serta pembinaan secara berkala kepada guru, sehingga kualitas sekolah akan meningkatkan tujuan pendidikan akan tercapai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Badaruddin achmad.**2015. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Padang. Abe Kreatifindo.
- Slameto.**2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Istarani.**2012. *Model Pembelajaran Inovatif*.Medan.Media Persada.
- Jihad dan Haris.**2012. *Evaluasi Pembelajaran*.Yogyakarta.Multi Presindo.
- Shoimin.**2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Shoimin.**2014.68. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Huda Miftahul.**2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Dr. Dimiyati & Drs. Mudjiono.**2015. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta. PT. Asdi Mahasatya.
- Sadirman,** 2016.*Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta.PT Raja Grafindo Persada
- Hosnan,** Dipl. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor :Ghalia Indonesia
- Abdullah Firmansyah. 2016** *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Debat Pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas X<sup>1</sup> SMA Negeri 4 Gorontalo Utara*
- Sri Yulianti Duahayu. 2012** *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas VIII SMPN 4 Dulupi*.
- Sara Djailani.**2011. *Skripsi. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Pembelajaran PKn Di Kelas III SD Inpres Padengo Kec. Dengilo Kabupaten Pohuwato*.
- Siti Suprihatin.**2015.*Jurnal.Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.
- <http://pgsdblog.blogspot.com/2015/10/model-student-facilitator-and-explaining.html?m=1>