

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN HASIL I ..... ISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORI, VISUAL DAN  
INTEKTUAL (SAVI)* PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI  
KELAS VIII 1 SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 04  
TILAMUTA KAB.  
BOALEMO.**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh :

**RIZAL TAIB**

Nim : 221 415 029

Telah Diperiksa


**Pembimbing I**

  
**Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
NIP. 196705091998032002

**Pembimbing II**

  
**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
NIP. 197807122005012004

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

  
**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
NIP. 197807122005012004

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Yang Berjudul :

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
SOMATIC, AUDITORI, VISUAL, DAN INTELEKTUAL (SAVI) PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN DAN KEWARGANEGARAAN  
DI KELAS VIII<sup>1</sup> SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 4 TILAMUTA KABUPATEN  
BOALEMO**





Oleh:  
**RIZAL TAIB**  
NIM:221 415 029

Telah dipertahankan di depan penguji



Hari/tanggal : Kamis, 18 Juli 2019

Waktu : 08:30 WITA s/d Selesai

Tempat : AULA FIS UNG

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Hj. Maisara Sunge, SH, MH</u> NIP. 19560807 198602 2 001	1. 
2. <u>Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si</u> NIP. 19670606 200003 1 001	2. 
3. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> NIP. 19670509 199803 2 002	3. 
4. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u> NIP. 19780712 200501 2 004	4. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
**Dr. Sasro M. Wantu, SH, Msi**  
NIP. 19660903 199603 1 001

## ABSTRAK

**Rizal Taib. 2214150292019.** “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Somatic, Auditori, Visual, Dan Intelektual* (SAVI) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VIII<sup>1</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tilamuta Kab. Boalemo”. Tugas akhir Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd dan Ibu Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc.

Masalah pokok dalam penelitian yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui penerapan model pembelajaran *somatic, auditori, visual, intelektual* (SAVI) di kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 4 Tilamuta. Siswa yang dikenai tindakan adalah 20 orang siswa, penelitian ini menggunakan penelitian tindakan di kelas.

Dalam pengumpulan data digunakan lembar pengamatan kegiatan guru, siswa serta tes tertulis. Untuk mengetahui keberhasilan pencapaian tindakan apabila secara klasikal 75% jumlah siswa mendapatkan skor minimal 75. Untuk hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *somatic, auditori, visual, intelektual* (SAVI) di kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 4 Tilamuta pada Siklus I pertemuan I menunjukkan bahwa dari 20 orang siswa yang di kenai 12 orang siswa atau 60% memperoleh nilai skor minimal 75 dan Siklus I Pertemuan II di sertai perbaikan terhadap aspek pembelajaran yang belum optimal. Perbaikan pada Siklus I Pertemuan I terhadap aspek pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran SAVI (*somatic, auditori, visual, dan intelektual*) tersebut akhirnya berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa yakni 16 orang siswa atau 80% memperoleh skor minimal 75.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran SAVI, terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 4 Tilamuta.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Somatik, Auditori, Visual, dan Intelektual* (SAVI).

## ABSTRACT

**Rizal Taib. 221415029 2019.** Improving Students' Learning Achievement through Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual (SAVI) Learning Model on the Civic Education (PKn) Subject in Class VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 4 Tilamuta Boalemo District. Skripsi, Department of Law and Community Science, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, and the Co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

The problem statement of this research was the lack of the students' learning achievement on PKn subject, so this research aimed to know the students' learning achievement on PKn subject through somatic, auditory, visual, and intellectual (SAVI) learning model in class VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 4 Tilamuta. There were 20 students as the sample in this classroom action research.

The data collection technique applied observation sheets of teachers and students, and a written test. To know the success of the achievement of the action, if the number of students got a minimum score of 75 classically as much as 75%. For the students' learning achievement by using Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual (SAVI) Learning Model in class VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 4 Tilamuta in the cycle I of meeting I, it showed that from the 20 students who were treated, 12 students or 60% got a minimum score of 75 and in the cycle I of meeting II with an improvement on the learning aspects that were not optimal. The improvement in the cycle I of meeting I towards the learning aspects by using the SAVI (somatic, auditory, visual, and intellectual) learning model was finally able to improve students' learning achievement that was 16 students, or 80% got a minimum score of 75.

Based on the research finding, it could be concluded that somatic, auditory, visual, and intellectual (SAVI) learning model was proved in improving students' learning achievement on PKn subject in class VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 4 Tilamuta.

**Keywords:** Learning Achievement, somatic, auditory, visual, and intellectual (SAVI) learning model.

