

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN KELAS VIII<sup>A</sup>  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 1 BOTUPINGGE**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh:


**ABD. RAHMAN DJIBU**

Nim :221 415 034

Telah Disetujui Oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**


  
**Dr. H. Zulaccha Ngiu, M.Pd**  
Nip. 196705091998032002

  
**Roni Lukum, S.Pd, M.Sc**  
Nip. 197303232000031002

Mengetahui,

**Ketua Jurusan**

**Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

  
**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
Nip. 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN





Skripsi Yang Berjudul :

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN KELAS VIII<sup>A</sup>  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 1 BOTUPINGGE

Oleh:  
ABD. RAHMAN DJIBU  
NIM:221 415 034

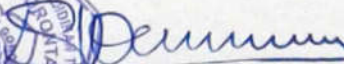
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal :Rabu, 17 Juli 2019  
Waktu :15.00 WITA s/d Selesai  
Tempat :Aula Fakultas Ilmu Sosial

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Hj. Lucyana Djafar, S.H, M.Pa</u> Nip. 196705091998032002	1. 
2. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 197807122005012004	2. 
3. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> Nip. 196705091998032002	3. 
4. <u>Roni Lukum, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 197303232000031002	4. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Dr. Sastro M. Wantu, SH, Msi  
Nip. 19660903 199603 1 001

## ABSTRAK

**Abd. Rahman Djibu. 221415034 2019.** “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII<sup>A</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Botupingge”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Roni Lukum, S.Pd, M.Sc selaku dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan aktivitas belajar siswa tentang materi yang diajarkan khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri 1 Botupingge. Model yang digunakan pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dimana hal ini penulis menggambarkan kegiatan atau aktivitas pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yakni dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas belajar siswa terhadap pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yakni pada siklus 1 pertemuan 1 rata-rata hasil belajar siswa diperoleh yakni yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 9 orang siswa atau 32, 15%. Setelah diadakan perbaikan pada siklus 1 pertemuan 2 meningkat menjadi 23 orang siswa atau 82, 15% dan ini sudah dinyatakan tuntas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri 1 Botupingge.

**Kata Kunci:** Aktivitas Belajar PPKn, Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*.

## ABSTRACT

**Abd. Rahman Djibu. 221415034. 2019.** "Improving Students' Learning Activity through Reciprocal Teaching-Learning Model at Pancasila and Civic Education Subject at Grade VIII<sup>A</sup> of SMP Negeri 1 Botupingge". Skripsi, Study Program of Pancasila and Civic Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, and the co-supervisor is Roni Lukum, S.Pd, M.Sc.

This research aims to determine to what extent the improvement of students learning activity regarding the material taught particularly at Pancasila and Civic Education subject at Grade VIII<sup>A</sup> of SMP Negeri 1 Botupingge. It applies a Reciprocal Teaching-learning model in which the researcher describes the learning activity of Pancasila and Civic Education by using the Reciprocal Teaching-learning model.

Research finding reveals that the improvement of students learning activity on Pancasila and Civic Education Subject at cycle 1 meeting 1, the average of students learning achievement which obtain a minimum value of 75 or completed are 9 students or 32,15%. After the improvement at cycle 1 meeting 2 increase to 23 students or 82,15% and has been stated completed. Therefore, the application of Reciprocal Teaching-learning model can improve students' learning activity at Pancasila and Civic Education Subject at Grade VIII<sup>A</sup> of SMP Negeri 1 Botupingge.

**Keywords:** Learning Activity of Pancasila and Civic Education Subject, Reciprocal Teaching-Learning Model

