

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* DAN *TIME
TOKEN* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS VIII² SEKOLAH MENEGAH
PERTAMA NEGERI 2 SUWAWA**

SKRIPSI

OLEH

INDRIANI DAUD
NIM. 221 415 045

PEMBIMBING I


Drs. Revoltje O.W. Kaunang M.Pd
NIP. 19601013 198803 1 003

PEMBIMBING II


Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
NIP.19730523 200003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* DAN *TIME
TOKEN* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS VIII² SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 2 SUWAWA

OLEH :
INDRIANI DAUD
NIM : 221 415 045

(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Selasa/16 Juli 2019
Waktu : 08.00 s/d selesai
Tempat : Aula Fakultas Ilmu Sosial

Nama

Tanda Tangan

1. Hj. Maisara Sunge, S.H, M.H
NIP: 19560807 198602 2 001

1. (.....)

2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP: 19780712 20050 1 2004

2. (.....)

3. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd
NIP: 19601013 198803 1 003

3. (.....)

4. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
NIP: 19730323 200003 1 002

4. (.....)

Gorontalo, 16 Juli 2019

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si
NIP: 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

INDRIANI DAUD. 2019. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Number Head Together* dan *Time Token* di Kelas VIII² SMP Negeri 2 Suwawa”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata Pelajaran PPKn di Kelas VIII² SMP Negeri 2 Suwawa. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu untuk dapat mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* dan *Time Token*. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peserta didik, guru, sekolah, dan peneliti.

Adapun Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah kelas VIII² SMP Negeri 2 Suwawa yang terdaftar pada tahun 2018/2019. jumlah yang menjadi subjek tindakan kelas sebanyak 24 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 75% dari jumlah siswa. Berdasarkan KKM yang ditetapkan, maka hasil penelitian yang diperoleh pada siklus 1 pertemuan 1 terdapat 13 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal 67% dari ketuntasan yang telah ditetapkan, pada siklus 1 pertemuan II terdapat 22 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal kelas adalah 92% dari ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan. Hasil pengamatan kegiatan guru didalam kelas pada siklus 1 pertemuan 1 dengan menetapkan model pembelajaran *Number Head Together* dan *Time Token* menunjukkan bahwa VIII² SMP Negeri 2 Suwawa kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran mencapai 67% dan pada pertemuan 2 mencapai 92%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaram *Number Head Together* dan *Time Token* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII² SMP Negeri 2 Suwawa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Number Head Together* dan *Time Token*

ABSTRACT

INDRIANI DAUD. 2019. Improving Students' Learning Achievement through the Learning Model of Number Head Together and Time Token in Class VIII² at SMP Negeri 2 Suwawa. Skripsi. Study Program of Pancasila and Civic Education, Department of Law Science and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

This research was motivated by the low of students' learning achievement in PPKn subject in class VIII² SMP Negeri 2 Suwawa. This research aimed to know the improvement of students' learning achievement by using a learning model of number head together and time token. This research was expected to be useful for the students, the teachers, the school, and the researcher.

The subject of this classroom action research was 24 students in class VIII² SMP Negeri 2 Suwawa registered on 2018/2019 academic year. This research applied observation and test in collecting the data where the data processing and analysis techniques used the minimal completeness criteria/KKM for 75% of the number of students. Based on the established KKM, the results of the research obtained in cycle 1 of meeting 1 were 13 students who achieved the KKM with classical completeness for 67%. In cycle 1 of meeting 2, there were 22 students who achieved the KKM and class classical completeness for 92% of classical completeness that had been set. The result of the observations of teacher activities in the classroom in the cycle 1 of meeting 1 by applying the learning model of number head together and time token showed that the teacher's abilities reached 67% and in cycle 2 reached 92%.

Based on the research finding, it could be concluded that the learning model of number head together and time token could improve the students' learning achievement on Pancasila and Civic Education subject in class VIII² SMP Negeri 2 Suwawa.

Keywords: Learning Achievement, Learning Model of Number Head Together and Time Token.