

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul :**

**MENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR SISWA MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* DAN *BUZZ GROUP* PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAANDI KELAS IX<sup>1</sup> SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMANEGERI 1 TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**HAMDAN HAMID**  
**NIM 221415052**

Telah Diperiksa & disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc**  
**NIP. 19780712 200501 2 004**

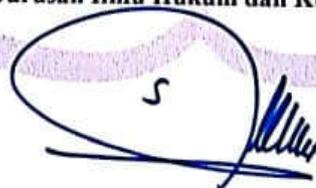
Pembimbing II



**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 198402242008121003**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan**



**Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc**  
**NIP. 19780712 200501 2 004**



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* DAN *BUZZ GROUP* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAANDI KELAS IX<sup>-1</sup> SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Oleh:

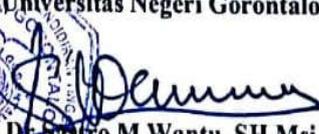
HAMDAN HAMID  
NIM:221 415 052

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/tanggal : Kamis 18 Juli 2019  
Waktu : 08:00 s/d Selesai  
Tempat : Aula Fakultas Ilmu Sosial

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Prof. Drs. Welly Pangavow, M.Si., Ph.D</u> NIP. 195002101986011001	1. 
2. <u>Hj.Maisara Sunge, SH, MH</u> NIP. 195608071986022001	2. 
3. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u> NIP. 197807122005012004	3. 
4. <u>Rasid Yunus S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198402242008121003	4. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
NIP. 196609031996031001



## ABSTRAK

**Hamdan Hamid** 2019. “Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Brainstorming* dan *Buzz Group* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas XI<sup>1</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Telaga”. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan aktivitas belajar siswa tentang materi yang diajarkan khususnya pada mata pelajaran PPKn di kelas IX<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Telaga.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tehnik observasi langsung kepada Guru mata Pelajaran dan melakukan evaluasi terhadap materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data hasil analisis menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas belajar siswa terhadap pelajaran Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yakni pada siklus 1 pertemuan 1 rata-rata hasil belajar siswa di peroleh yakni yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 12 orang siswa atau 40%. Setelah diadakan perbaikan pada siklus 1 pertemuan 2 Meningkat menjadi 18 orang siswa atau 83,33%. dan ini sudah dinyatakan tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Brainstorming* dan *Buzz Group* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di Kelas IX<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Telaga .

**Kata Kunci:** Aktivitas Belajar PPKn, Metode Pembelajaran *Brainstorming* dan *Buzz Group*.

## ABSTRACT

**Hamdan Hamid** 2019. Improving Students' Learning Activity by Using Brainstorming and Buzz Group Learning Methods on Subject of Pancasila and Civic Education (PPKn) in Class XI<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Telaga. Study Program of Pancasila and Civic Education, Department of Law and Community Science, Faculty of Law, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc, and the Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

This study aimed to know the improvement of students' learning activity about the material taught, especially on subject of PPKn in Class IX<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Telaga.

This was a Classroom Action Research (CAR) with data collection techniques used was direct observation techniques to the subject' teachers and evaluated the material taught at each meeting. Then the data were analyzed by using quantitative and qualitative analysis.

The finding revealed that the students' learning activity on subject Pancasila and Civic Education in the cycle 1 of meetings 1, the average of students' learning achievement reached the minimum score of 75 or completed category were addressed to 12 students or 40%. After the improvement in cycle 1 of meeting 2, it was improved to 18 students or 83.33%. And this had been declared completed.

Based on the finding, it could be concluded that using the Brainstorming and Buzz Group learning methods could improve students' learning activity on the subject of Pancasila and Civic Education in Class IX<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Telaga.

Keywords: PPKn Learning Activities, Brainstorming, and Buzz Group Learning Methods.

