

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran *Brainstorming* Dan *Buzz Group* pada mata pelajaran PPKn di kelas IX<sup>1</sup>SMP Negeri 1 Telaga dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa yang berdampak juga pada hasil belajarnya.

Dalam Indikator-indikator keberhasilan keaktifan siswa, ada 4 indikator keaktifan yang harus dicapai oleh siswa agar dikategorikan sebagai siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar. Pada pertemuan pertama menunjukkan hanya beberapa siswa saja yang aktif atau memenuhi empat indikator pencapaian aktivitas siswa yaitu jumlah siswa yang Sangat Baik ada 4 orang siswa jika disalin ke dalam persen maka menjadi 13,33%, siswa yang Baik juga hanya 6 orang berarti hanya 20%, siswa yang Cukup yaitu 9 orang siswa yang berarti 30% selanjutnya yang Kurang ada 11 orang siswa dengan presentase 36,62 %. Hal ini juga berdampak pada hasil belajar siswa dikarenakan siswa yang tidak memenuhi indikator keaktifan ini berarti menandakan bahwa mereka hanya bermain atau tidak memperhatikan saat guru mengajar sehingga kita guru memberikan LKS yang tuntas dalam ulangan hanya 12 orang saja yang tuntas.

Pada pelaksanaan siklus 1 pertemuan kedua sudah mulai menunjukkan peningkatan yang sangat baik dari aspek keaktifan siswa maupun hasil belajar siswa, karena melihat dari hasil pada pertemuan pertama bahwa masih banyak siswa yang tidak memenuhi kriteria ketentuan pada aspek keaktifan maupun hasil belajarnya maka peneliti memutuskan untuk melanjutkan ke pertemuan kedua,

dan hasilnya peneliti menemukan hasil untuk keaktifan siswa pada pertemuan kedua ini siswa mengalami peningkatan yakni sebanyak 14 orang siswa mencapai kriteria (Sangat Baik) atau sebanyak 46,67%, siswa dengan kriteria (Baik) sebanyak 13 orang siswa atau 43,33%, kemudian siswa dengan kriteria (Cukup) hanya 1 orang siswa atau 3,33%, yang terakhir ada siswa dengan kriteria (Kurang) 2 orang siswa atau 6,67%. Dengan pencapaian ini maka apa yang diharapkan peneliti dengan meningkatkan aktifitas siswa menggunakan metode pembelajaran *Brainstorming* Dan *Buzz Group* dapat dikatakan berhasil, dan dengan hasil belajar siswa meningkat sekitar 83,33% siswa yang tuntas pada pertemuan kedua.

#### **4.2 Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti berikan setelah melaksanakan penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran PPKn sebagai berikut :

1. Bagi Guru, merupakan nilai tambah dalam meningkatkan aktifitas pembelajaran PPKn di kelas IX<sup>1</sup> SMP karena guru bisa lebih mengetahui keunggulan menggunakan metode pembelajaran *Brainstorming* Dan *Buzz Group*.
2. Bagi Siswa, sebagai pengalaman bahwa belajar tidak hanya bisa dengan metode ceramah yang membosankan tetapi juga bisa dapat bervariasi.
3. Bagi Sekolah, setelah penelitian ini dilaksanakan maka diharapkan keaktifan siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn dapat lebih baik lagi serta memberikan sumbangan pikiran perbaikan pengajaran di sekolah.

4. Bagi Peneliti, dapat menambah wawasan peneliti sebagai calon guru agar memiliki pengalaman bagaimana cara meningkatkan aktifitas belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan Sani. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nurani *et.al* 2014. *Model pembelajaran curah pendapat*. Jakarta: Bumi Aksara
- Roestiyah.2014.*Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Subur. 2015. *Pembelajaran nilai moral berbasis kisah*. Yogyakarta. Kalimedia.
- Suyono. 2015. *Teori belajar dan pembelajaran*. Bandung. Pt remaja rosdakarya.
- Sriyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. 2014. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2017. *Stretage Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, Hamzah dan Nina Lamatenggo. 2013. *Landasan Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Hamalik. 2014.*Proses Belajar Mengajar* Jakarta: Bumi Aksara.

## **SUMBER LAIN**

- Asiyah, Siti. Skripsi. 2014. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Crossword Puzzle untuk meningkatkan Hasil Belajar PKn*. IAIN Tulung Agung
- Alimu, H. (2015). *Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Brainstorming pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas IX4 SMP Negeri 1 Telaga*. Skripsi. 1-97
- Mokodompit, Riswanto (2017).*Penerapan model pembelajaran curah pendapat (brainstorming) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas XI SMA NEGERI 1 Paguyaman*.
- Sarif Romadhoni (2014). *Efektivitas Penerapan Metode Brainstorming Terhadap Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Smk Ypkk 3 Sleman*
- Undang -undang sistem pendidikan Nasional No 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 1

- Gandi, A. (2014) *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Picture and picture dan complete sentence pada Mata pelajaran pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan di kelas ix<sup>2</sup> Sekolah menengah pertama Negeri 6 kota gorontalo*
- Giasi, C. (2014). *Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Diskusi dan Buzz Group pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII SMP Negeri 3Duhiadaa.*
- Widodo, Lusi Widyanti. 2014. *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar.* Yogyakarta.