

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS VIII^a SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 GORONTALO

Oleh:

NURHAYATI H.AMAY


NIM : 221 415 057

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji:

Pembimbing I


Pembimbing II


Dr. Hj. Zafaccha Ngiu, M.Pd
Nip.196705091998032002


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
Nip. 198402242008121003

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.197807122005012004



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS VIII⁻⁸ SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 GORONTALO

Oleh:

**NURHAYATI H. AMAY
NIM:221 415 057**

Telah dipertahankan di depan penguji

**Hari/tanggal : Selasa, 16 Juli 2019
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai
Tempat : Ruang Fakultas Ilmu Sosial**

Nama

Tanda Tangan

1. **Hj. Maisara Sunge, SH, MH**
Nip. 195608071986022001

1. _____

2. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**
Nip. 197807122005012004

2. _____

3. **Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**
Nip. 196705091998032002

3. _____

4. **Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**
Nip. 198402242008121003

4. _____

Mengetahui,
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Sastro M. Wantu, SH, Msi
Nip. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Nurhayati Amay 2019. “Penggunaan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas VIII⁸ Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Gorontalo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing II.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn melalui penggunaan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing*. Adapun metode penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Dalam penelitian ini Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi siswa dan guru, serta hasil evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan dengan I siklus II kali pertemuan, dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75, dan indicator ketuntasan klasikal 75%. Berdasarkan analisis data dari 30 orang siswa maka dapat diketahui rata-rata peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu: pada observasi awal yang mendapat nilai tuntas (40%). Pada siklus I pertemuan pertama pada aspek kognitif yang mendapat nilai tuntas (60%), dalam aspek afektif yang mendapat nilai tuntas (56,67%) dan untuk aspek psikomotor yang mendapat nilai tuntas (66,67%). Pada pertemuan kedua mengalami peningkatan pada aspek kognitif yang mendapat nilai tuntas (86,67%), pada aspek afektif yang mendapat nilai tuntas (83,33%) dan pada aspek psikomotor yang mendapat nilai tuntas (86,67%) jadi dapat disimpulkan, penggunaan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* pada mata pelajaran PPKn, dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas VIII⁸ SMP Negeri 6 Gorontalo dapat meningkat. Penelitian ini telah teruji kebenarannya dengan menggunakan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing*.

Kata Kunci: Hasil Belajar PPKn, Strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing*.

ABSTRACT

Nurhayati Amay 2019. "The Use of Active Knowledge Learning Strategy to Improve Students' Learning Achievement in the Subject of Pancasila and Civic Education at Grade VIII⁸ of SMP Negeri 6 Gorontalo". Skripsi. Study Program of Pancasila and Civic Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo, The principal supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, and the co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

This research was aimed to improve students' learning achievement in the subject of Pancasila and Civic Education through the use of Active Knowledge Sharing learning strategy. The research method used Classroom Action Research (CAR) method.

Data collection in this research was done through students and teachers observation sheets, as well as the evaluation result of the material taught at each meeting. This research was conducted with one cycle, and two meetings, the minimum completeness criteria (MCC) was 75, and the classical completeness indicator was 75%. Based on the data analysis from 30 students, it was known that the average of increase for student learning achievement on Pancasila and Civic Education subject were: In the initial observation, students who have reached completeness (40%). While, at cycle I meeting I for cognitive aspect who have reached completeness (60%), in affective aspect who have reached completeness (56.67%), and for psychomotor aspect who have reached completeness (66.67%). In the second meeting, it had increased for cognitive aspect in which students who have reached completeness were (86.67%), for affective aspect was (83.33%), and for psychomotor aspect was (86.67%). Therefore, it can be concluded that the use of active knowledge sharing learning strategy in Pancasila and Civic Education subject can improve students' learning achievement at Grade VIII⁸ of SMP Negeri 6 Gorontalo. This research had been verified by using Active Knowledge Sharing learning strategy.

Keywords: Pancasila and Civic Education Learning Achievement, Active Knowledge Sharing Learning Strategy

