

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**"FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA
MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII PADA
MATA PELAJARAN PPKN DI SMP
NEGERI 1 TILONGKABILA"**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

INDRI MUSA


Nim :221 415 060

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I

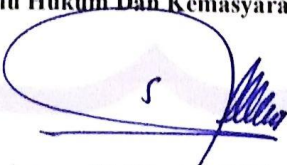

Dr. Hj. Zulhecha Ngu., M.Pd
Nip. 19670509 199803 2 002

Pembimbing II


Dr. H. Sukarman Kamuli., M.Si
Nip. 19670606 200003 1 001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**



Asmun W. Wantu., S.Pd., M.Sc
Nip. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :





**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA
MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII PADA
MATA PELAJARAN PPKn DI SMP
NEGERI 1 TILONGKABILA**

Oleh

INDRI MUSA
NIM : 221 415 060

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji :

Hari/ Tanggal : Selasa, 16 Juli 2019
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai
Tempat : Jurusan PPKn Fakultas Ilmu Sosial

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Rasid Yunus., S.Pd., M.Pd</u> Nip. 19840224 20081 2 1 003	
2. <u>Ramli Mahmud., S.Pd., MA</u> Nip. 19820503 201504 1 002	
3. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu., M.Pd</u> Nip. 19670509 199803 2 002	
4. <u>Dr. H. Sukarman Kamuli., M.Si</u> Nip. 19670606 200003 1 001	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


D. Dr. Sastró M. Wantu., S.H., M.Si
Nip. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Indri Musa. 2019. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PPKN Di SMP Negeri 1 Tilongkabila. Skripsi. Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Dr.Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr.H. Sukarman Kamuli,M,Si, selaku dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn dan Peran Guru dalam Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kec.Tilongkabila, Kab. Bone Bolango. Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Siswa. Jenis Penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian kualitatif.

Berdasarkan Hasil Penelitian Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Siswa yaitu Faktor Internal dan Faktor Eksternal. Faktor Internal terdiri dari Kecerdasan anak, Kesehatan, Motivasi dan Perhatian dan Faktor Eksternal terdiri dari Faktor Keluarga, Faktor Sekolah dan Faktor Masyarakat. Kesemua faktor tersebut dapat mempengaruhi rendahnya minat belajar siswa dan perlu adanya dorongan dari guru dan orang tua dalam belajar anak baik di sekolah maupun di rumah. Selanjutnya, Peran guru dalam mempengaruhi minat belajar siswa yaitu guru sebagai inspirator, mediator, pembimbing, pengelola kelas, dan motivator. Pada proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Tilongkabila belum sepenuhnya terimplementasikan secara keseluruhan. Hanya beberapa peran saja yang dilaksanakan dan dijalankan oleh guru PPKn dalam proses pembelajaran diantaranya guru sebagai pembimbing, pengelola kelas, dan motivator. Peran guru yang sudah terimplementasikan sudah baik tetapi perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak kekurangan.

Kata Kunci: Peran Guru dan Minat Belajar

ABSTRACT

Indri Musa. 2019. Factors that Cause the Low Interest in Learning of Students in class VII on PPKn Subject at SMP Negeri 1 Tilongkabila. Skripsi. Study Program of Pancasila and Civic Education, Department of Law and Community Science, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, and the Co-supervisor is Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si.

This study aimed to know the factors that cause the low interest in learning of students in class VII on PPKn subject at SMP Negeri 1 Tilongkabila. This study was conducted at SMP Negeri 1 Tilongkabila, Tilongkabila Sub-district, Bone Bolango District by using a qualitative research approach.

Based on the finding, the factors that cause the low interest in learning of students consisted of internal factors and external factors. The internal factors consisted of children's intelligence, health, motivation, and attention as well as external factors consisted of family factors, school factors, and community factors. All of these factors could influence the low interest in students' learning and needed encouragement from teachers and parents in children's learning process, both at school or at home. In addition, the teachers' role in influencing students' learning interests was the teacher as inspiration, mediator, mentor, class manager, and motivator. In the learning process, especially in PPKn subject in at SMP Negeri 1 Tilongkabila had not been applied well. It was only a series of roles performed by PPKn teachers in the learning process, included being tutors, class managers, and motivators. The role of the teachers that had been implemented needed to be improved because there were still many shortcomings.

Keywords: The Teachers' Role and Learning Interest.