

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa yaitu faktor internal, kecerdasan anak, kesehatan, motivasi, perhatian, dan faktor eksternal yaitu faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat. Itu yang menjadi faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa. oleh karena itu harus ada dorongan dari dalam diri siswa itu sendiri sehingganya siswa mendapatkan hasil yang baik dalam belajarnya.
2. Peran guru dalam mempengaruhi minat belajar siswa yaitu guru sebagai inspirator, mediator, pembimbing, pengelola kelas, dan motivator pada proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PPKn belum sepenuhnya dijalankan oleh guru hanya beberapa saja yang dijalankan itupun masih harus ditingkatkan lagi.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di sekolah SMP Negeri 1 Tilongkabila, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Seharusnya guru harus memperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn.

Dengan mengetahui semua itu akan menjadi tolak ukur bagi seorang guru untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa.

2. Seharusnya guru dalam proses pembelajaran harus membuat siswa memahami apa yang diajarkan. Serta guru harus mampu dalam penggunaan metode atau model pembelajaran yang ada dan dapat membuat siswa tertarik dengan pembelajaran tersebut. Sehingga minat belajar siswa akan timbul dan itu yang akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dalam melaksanakan proses pembelajaran harusnya guru mampu dalam mengimplementasikan perannya sebagai inspirator, mediator, pembimbing, pengelola kelas, dan motivator pada proses pembelajaran. Kemampuan guru sangat menentukan pencapaian hasil belajar siswa. Jadi, guru sebagai agen pembelajaran (Learning Agent) harus mampu dalam menjalankan semua tugasnya dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2014. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arianto, Sam, 2015. *Pengertian Prestasi Belajar*. Bandung: Alfabeta
- Asmani Ma'mur Jamal, 2014. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Darajat, Zakiah. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dalyono, 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Fattah, Nanang. 2013. *Sistem Penjamin Mutu Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Getteng Rahman Abd, 2011. *Menuju Guru Profesional Yang Beretika*. Yogyakarta: Graha Buku
- Hamruni, 2013. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Hamalik, Oemar, 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Idrus Muhamad, 2015. *Metode Penelitian Ilmu Sosial (Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif)*. Yogyakarta: Erlangga
- Jamil Suprihatinigrum, 2016. *Strategi Pembelajaran (Teori Dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media
- Kusmana Suherli. 2015. *Model Pembelajaran Siswa Aktif*. Jakarta: Sketsa Aksara Lalitya
- Maleong L.J, 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2014. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Sabri, Ahmad. 2016. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*. Ciputat: PT Ciputat Press
- Sadirman, AM. 2013. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sadirman. 2015. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Alfabeta
- Safari, 2013. *Penulisan Butir Soal Berdasarkan Penilaian Berbasis Kompetensi*. Jakarta: APSI PUSAT
- Surakhmad, Winarno, 2013. *Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. 2012. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suryabrata, Sumadi. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suryobroto, 2012. *Proses Belajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Shoimin, Aris, 2013. *Excelent Teacher Meningkatkan Profesionalisme Guru Pasca Sertifikasi*. Semarang: Dahara Prize
- Slameto, 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soejanto Sandjaja, 2014. *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau Dari Pendekatan Stres Lingkungan*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Solihatin Etin. 2014. *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supriyadi, 2015. *Strategi Belajar Dan Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu
- Tabrani Rusyan A. 2017. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya
- Trianto, 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Purnada Media Grup

Poiyo, Hamim, Fatmah. 2016. *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi*: Skripsi: UNG