

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan data yang diperoleh selama penelitian maka disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMPN 1 Bulango Timur menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang mengalami rendahnya pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran PPKn yang disebabkan oleh faktor internal dan eksternal:

- 1) Faktor internal (dalam diri siswa) bersumber dari:
 - a. kecerdasan yang rendah
 - b. Cacat jasmani siswa
 - c. Perhatian
- 2) Faktor eksternal (dari luar siswa) bersumber dari:
 - a. Guru.
 - b. Lingkungan keluarga
 - c. Lingkungan sosial

Itulah faktor yang dihadapi oleh siswa dalam permasalahan rendahnya pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. Akan tetapi guru akan berupaya semaksimal mungkin untuk mengubah cara pembelajarannya agar siswa bisa belajar dengan senang, menarik perhatian tidak membosankan sehingganya bisa mencapai taraf kemampuan memahami dan mengerti pada mata pelajaran PPKn.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

- 1) Siswa haruslah bersungguh-sungguh untuk belajar agar bisa memahami dan mengerti apa yang dijelaskan oleh guru PPKn.
- 2) Guru haruslah mengubah pola pelajarannya dan memakai metode/model pembelajaran dalam menjalankan perannya dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa.
- 3) Orang tua harus banyak-banyak memberikan perhatian dan motivasi kepada anak dalam belajar agar dapat meningkatkan pemahaman mata pelajaran PPKn.

DAFTAR PUSTAKA

- Arianto, Sam. 2015. *Pengertian Prestasi Belajar*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktis*.
Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dalyono, 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjion. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djali.2014, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- EM Zul Fajri dan Ratu Aprilia Senja. 2014, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Edisi Revisi,Cet.3, Semarang: Difa Publisher.
- Maleong LJ, 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purwanto, 2017.*Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono, 2017.*Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung alfabeta, CV.
- Senja, Aprilia. 2014. *Konsep Diri Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Unika
- Senjaya, Wina. 2015. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana, 2017. *Evaluasi Proses Pembelajaran dan Hasil Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Senjaya, Wina. 2017. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Pranada Media: Jakarta
- Slameto, 2016.*Belajar dan faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tabrani Rusyan A. 2017. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*.
Bandung: Remaja Karya
- Uno, Hamzah B. 2015. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahab, Abdul Azis.2014. *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*
Bandung: Alfabeta
- Em Zul, Fajri & Ratu Aprilia Senja.2008. *Pengertian Pemahaman*.(Sriyantodalam<http://ian43.wordpress.com/2010/12/17/pengertian-pemahaman/>)29.04.2019.

Udual Frangky, 2016. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Siswa Disekolah Menengah Atas Negeri 1 Randangan*. Universitas Negeri Gorontalo

LadikuMeylan, 2016 *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Siswa Di Sekolah Menengah Atas 1 Tapa*. Univeresitas Negeri Gorontalo

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: CV Eko Jaya.

