

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GENERATIF* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII⁶
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 TAPA**

Oleh

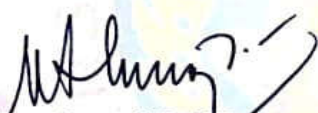
NURAIN PATARANI MUCHSIN

NIM : 221 415 062

Telah Diperiksa & Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Hj. Malsara Sunge, SH., MH
Nip. 19560807 198602 2 001


Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
Nip: 19670509 199803 2 002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**


Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc
Nip : 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GENERATIF* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII⁶
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 TAPA

Oleh

NURAIN PATARANI MUCHSIN

NIM : 221 415 062

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 18 Juli 2019
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai
Tempat : Jurusan PPKn Fakultas Ilmu Sosial

Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Welly Pangayow, M.Si., Ph.D
Nip: 19500210 198601 1 001

1.

2. Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc
Nip: 19780712 200501 2 004

2.

3. Hj. Maisara Sunge, SH., MH
Nip: 19560807 198602 2 001

3.

4. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
Nip: 19670509 199803 2 002

4.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Castro M. Wantu, SH., M.Si
Nip: 19660903 199603 1 001

ABSRTRAK

NURAIN PATARANI MUCHSIN 2019. "Penerapan Model Pembelajaran *Generatif* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VII⁶ Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tapa." Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Hj. Maisara Sunge, SH, MH Selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan aktivitas belajar siswa tentang materi yang diajarkan khususnya pada mata pelajaran PPKn di kelas VII⁶ Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tapa. model yang digunakan pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Generatif* dimana hal ini penulis menggambarkan kegiatan atau aktivitas pembelajaran PPKn yakni dengan menggunakan model pembelajaran *Generatif*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas belajar siswa terhadap pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yakni pada siklus 1 pertemuan 1 rata-rata hasil belajar siswa di peroleh yakni memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 12 orang siswa atau 40%. setelah diadakan perbaikan pada siklus 1 pertemuan ke 2 meningkat menjadi 26 orang siswa atau 86,67%. dan ini sudah dinyatakan tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Generatif* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VII⁶ Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tapa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar PPKn, Model Pembelajaran *Generatif* .

ABSTRACT

Nurain Patarani Muchsin 2019. "The Implementation of Generative Learning Model in Improving Students' Learning Activity on Subject of Pancasila and Civic Education in Class VII⁶ SMP Negeri 1 Tapa." Study Program of Pancasila and Civic Education, Department of Law and Community Science, Faculty of Law, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Hj. Maisarah Sunge, SH, MH, and the Co-supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

This study aims to know the improvement level of students' learning activity about the material taught, especially in PPKn subjects in class VII⁶ SMP Negeri 1 Tapa. The model used in this study was the Generative learning model in which this researcher described the activities or learning activities of PPKn by using the Generative learning model.

The results of the study revealed that the improvement of students' learning activities on the subject of Pancasila and Civic Education in cycle 1 of meeting 1 which obtained a minimum score of 75 was 12 students or 40%. After the improvement in cycle 1 of meeting 2, it improved to 26 students who completed or 86.67%, and this had been declared completed.

Based on the results of the study, it could be concluded that implementing the Generative learning model could improve students' learning activities in the subject of Pancasila and Civic Education in class VII⁶ SMP Negeri 1 Tapa.

Keywords: PPKn Learning Activities, Using Generative Learning Models.

