BAB V
PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Dari penelitian tindakan kelas yang telah di laksanakan di kelas VII[3] Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tapa, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode *Learning Start With A Question* pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa. metode Learning Start With a Question Merupakan suatu strategi pembelajaran yang di mulai dengan pertnyaan yang dapat mengasah pemikiran, sehingga dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa

Berdasarkan hasil observasi aktifitas siswa belum mencapai tingkat ketuntsan, sehingga peneliti mengambil 1 siklus dua kali pertemuan dengan menggunakan Metode *Learning Start With A Question.* pada siklus 1 pertemuan pertama hasil belajar dan aktifitas siswa sudah mulai ada peningkatan namun belum mencapai tingkat ketntasan, sehingga peneliti memutuskan untuk melanjutkan ke pertemuan kedua.

Pada pelaksanaan siklus 1 pertemuan kedua sudah menunjukan peningkatan yang sangat baik dari segi aspek keaktifan siswa maupun hasil belajar siswa, maka dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan metode Learning Start With A Question dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan analisis hasil penelitian tindakan kelas (PTK) di atas maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, sebagai seorang calon guru dapat menguasai metode pembelajaran yang akan di gunakan pada saat proses pembelajaran berlangsung
2. Setelah penelitian ini dilaksanakan maka peneliti mengharapakan kepada guru mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dapat menerapkan metode Learning Start With A Question
3. Dapat menambah wawasan dan pengalaman kepada peneliti, sebagai calon guru harus memiliki pengalaman dalam meningkatkan aktifitas belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Aunurrahman, 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung, Alfabeta

Djamarah, Syaiful Bahri Dan Zain, Aswan. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta

Dirman, Juarsih Cicih. 2014. *Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik.* Jakarta : PT Rineka Cipta

Hanafih, Nanang Dan Suhanah, Cucu. 2015. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media

Rusman, 2012. *Metode-Metode Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Purwanto, 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Rusman, 2014. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Sardiman. 2006. *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Slameto, 2013. *Belajar Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran* Jakarta: Penada Media Grup

Suprihatiningrum Jamil, 2017 *Strategi Pembelajaran.* Yogjakarta : Ar Ruzz Media

Thobroni, 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media

Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani

Moogangga, Ferliyanto. 2016. *Dalam Skripsi Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Develovmentally Appropriate Practice (Dap) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMP Negeri 4 Bolaang Uki*

Ningrum, Rahayu. 2014. *Dalam Skripsi Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode Pembelajaran Learning Start With A Question di Kelas VIII SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo*

Padodo, Novika Haziati. 2016. *Dalam Skripsi Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran The Power Of Two Di Kelas VII SMP Negeri 9 Gorontalo*

Undang-Undang No. 2/1989 Tentang Pendidikan Nasional

https://irdasyamsi.files.wordpress.com/2012/05/tinjauan-pustaka3.pdf
Di Akses 27 Juli 2018

https://triwalindahabi.wordpress.com/2014/10/28/strategi-pembelajaran-aktif-dalam-bertanya-learning-start-with-a-question/v
Di Akses Tanggal 3 Agustus 2018

http://eprints.uny.ac.id/18575/5/BAB%20II%20SKRIPSI.pdf
Di Akses tanggal 11 september pukul 20:18 WITA)