

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran PPKn di kelas VII<sup>5</sup> SMP Negeri 1 Tapa dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa yang berdampak juga pada hasil belajarnya.

Dalam Indikator-indikator keberhasilan keaktifan siswa, ada 4 indikator keaktifan yang harus dicapai oleh siswa agar dikategorikan sebagai siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar. Pada pertemuan pertama menunjukkan hanya beberapa siswa saja yang aktif atau memenuhi empat indikator pencapaian aktivitas siswa yaitu jumlah siswa yang sangat aktif ada 4 orang siswa jika disalin ke dalam persen maka menjadi 13,33%, siswa yang aktif juga hanya 12 orang berarti hanya 40%, siswa yang cukup aktif yaitu 9 orang siswa yang berarti 30% selanjutnya yang kurang aktif ada 5 orang siswa dengan presentase 16,67%. Hal ini juga berdampak pada hasil belajar siswa dikarenakan siswa yang tidak memenuhi indikator keaktifan ini berarti menandakan bahwa mereka hanya bermain atau tidak memperhatikan saat guru mengajar sehingga kita guru memberikan LKS yang tuntas dalam ulangan hanya 14 orang saja yang tuntas.

Pada pelaksanaan siklus 1 pertemuan kedua sudah mulai menunjukkan peningkatan yang sangat baik dari aspek keaktifan siswa maupun hasil belajar siswa, karena melihat dari hasil pada pertemuan pertama bahwa masih banyak siswa yang tidak memenuhi kriteria ketentuan pada aspek keaktifan maupun hasil belajarnya maka peneliti memutuskan untuk melanjutkan ke pertemuan kedua,

dan hasilnya peneliti menemukan hasil untuk keaktifan siswa pada pertemuan kedua ini siswa mengalami peningkatan yakni sebanyak 10 orang siswa mencapai kriteria (sangat aktif) atau sebanyak 33,33%, siswa dengan kriteria (aktif) sebanyak 18 orang siswa atau 60%, kemudian siswa dengan kriteria (cukup aktif) hanya 2 orang siswa atau 6,67%. Dengan pencapaian ini maka apa yang diharapkan peneliti dengan meningkatkan aktifitas siswa menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* dapat dikatakan berhasil, dan dengan hasil belajar siswa meningkat sekitar 83,33% siswa yang tuntas pada pertemuan kedua.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan setelah melaksanakan penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran PPKn sebagai berikut :

1. Bagi Guru, merupakan nilai tambah dalam meningkatkan aktifitas pembelajaran PPKn di kelas VII<sup>5</sup> SMP Negeri 1 Tapa karena guru bisa lebih mengetahui keunggulan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match*.
2. Bagi Siswa, sebagai pengalaman bahwa belajar tidak hanya bisa dengan metode ceramah yang membosankan tetapi juga bisa dapat bervariasi.

Bagi Sekolah, setelah penelitian ini dilaksanakan maka diharapkan keaktifan siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn dapat lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asri, Budiningsih, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Bahri, Syaiful, 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik Oemar, 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasibuan S.P Malayu. 2017. *Organisasi dan Motivasi*. PT: Bumi Aksara Jakarta.
- Rachmawati Tutik, 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Sadirman, 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Sardiman, 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sriyono, (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Zaini, 2016. *Cooperatife Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Bandung.
- Suprijono, 2015. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, 2015. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Sireger, Evelina dan Nara, Hartin, 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Syaiful, 2017. *Metologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Solihatin, 2016. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Undang Undang Republik Indonesia No. 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Ika Apriyanti. Skripsi. 2015. “*Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Question Stedent Have Pada Mata Pelajarsn PPKn di Kelas VII Di SMP Negeri 1 Dulupi*”. Universitas Negeri Gorontalo.

Rosdiana Kabi. Skripsi.2015. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran Pendidikan Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Wonosari*. Universitas Negeri Gorontalo.