

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH TEMAN SEBAYA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA DI JURUSAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Oleh

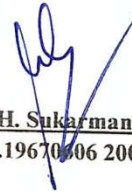
LAMPIN ALI
NIM. 221 415 073

Pembimbing I



Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002

Pembimbing II



Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP.19670606 200003 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP.19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI



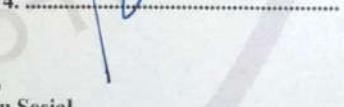
PERAN TEMAN SEBAYA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA DI JURUSANAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGA NEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Oleh:

LAMPIN ALI
NIM:221 415 073

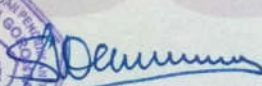
Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/tanggal : Selasa, 16 Juli 2019
Waktu : 08.30 WITA s/d Selesai
Tempat : Aula Fakultas Ilmu Sosial

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. <u>Dr. Udin Hamim, S.Pd. SH, M.Si</u> Nip. 19760814 200212 1001 | 1.  |
| 2. <u>Roni Lukum, S.Pd., M.Sc</u> Nip. 19730323 200003 1002 | 2.  |
| 3. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M. Pd</u> Nip : 19670509 199803 2 002 | 3.  |
| 4. <u>Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si</u> Nip : 19840224 200812 1 003 | 4.  |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Sastro M. Wantu, SH, Msi
Nip. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Lampin Ali.2015.Pengaruh Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.pembimbing I Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd. dan pembimbing II Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si.

Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa di jurusan pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, fakultas ilmu social, universitas negeri gorontalo untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh mahasiswa di jurusan pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, fakultas ilmu social, universitas negeri gorontalo dalam menyelesaikan studi. metode ini menggunakan metode kualitatif dengan prosedur pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Social, Universitas Negeri Gorontalo.teman sebaya dapat memotivasi temannya untuk dengan memberikan dorongan dan nasehat untuk tetap semangat dalam menyelesaikan studi. teman sebaya juga dapat merangkul dengan melakukan pendekatan melalui pemberian informasi terkait urusan kampus kepada temannya merasa diperhatikan atau dipedulikan. Jika tidak ada hal – hal seperti itu maka teman sebaya sangat sulit untuk menyelesaikan studinya. Kendala yang dihadapi teman sebaya dalam menyelesaikan stuidi di pengaruhi oleh factor instrinsik meliputi aspirasi dan kemampuan dan factor ekstrinsik meliputi lingkungan dan unsur – unsur dalam belajar dan pembelajaran.

Kata Kunci : pengaruh teman sebaya, motivasi belajar.

ABSTRACT

Lampin Ali. 2015. The Influence of Peers in Increasing Learning Motivation of Students' in Department of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd. and the Co-supervisor is Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si.

This research aims to know and analyze the influence of peers in increasing students' motivation and identifying the obstacles faced by students in finishing their studies. This research uses a qualitative method by collecting data through interviews, observation, and documentation.

Based on the results of the study, it can be concluded that peers can provide motivation to encourage and advise them to remain enthusiastic in finishing their studies. Peers can also embrace by making approaches through giving information related to campus matters to their friends, so they feel cared for. If there are no such things, then it will be very difficult to finish their studies. The obstacles faced by students in completing studies are influenced by intrinsic factors including aspirations and abilities while extrinsic factors include the environment and elements in teaching and learning.

Keywords: The Influence of Peers, Learning Motivation

