

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan, maka dapat di kemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Pengaruh teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa di Jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, mampu mempengaruhi mahasiswa untuk bergerak maju melalukakan hal – hal yang besar sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Teman sebaya selalu memberikan dorongan kepada temannya untuk memperbaiki mata kuliah yang masih bermasalah, menasehati temannya agar masuk kelas setiap jam kuliah, merangkul temannya untuk mengerjakan tugas – tugas kuliah yang diberikan oleh dosen yang bersangkutan. Maka secara tidak langsung teman sebaya akan termotivasi dengan hal tersebut karena merasa dipedulikan oleh teman – temannya dan akan membuat teman sebaya lebih semangat lagi untuk menyelesaikan studi.
- 2) Kendala yang dihadapi oleh mahasiswa di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Social, Universitas Negeri Gorontalo dalam menyelesaikan studi dapat tergambarkan melalui. 1) faktor aspirasi dan faktor kemampuan yang bersumber dari diri teman sebaya itu sendiri atau disebut sebagai faktor instrisik.2) faktor lingkungan dan unsur – unsur dalam belajar dan pembelajaran bersumber dari luar diri teman sebaya atau mendapat rangsangan dari luar disebut sebagai faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik dapat mempengaruhi mahasiwa untuk melakukan hal – hal yang baik atau buruk dari suatu tindakan yang di lakukan oleh mahasiswa itu sendiri. namun pada dasarnya faktor instrisik dan ektrinsik akan menjadi hal

yang berharga jika dipengaruhi oleh teman sebaya. Dalam artian memberikan bimbingan terhadap persoalan kampus yang menyangkut penyusunan proposal maupun skripsi, merangkul dengan cara mendekati dan memberikan perhatian berupa pemberian informasi terkait perkuliahan dan urusan yang ada di kampus yang menyangkut keberhasilan studinya. Dengan adanya hal tersebut membuat ia terangsang untuk berbuat hal – hak yang akan jauh berharga yaitu menyelesaikan studinya.

5.2 Saran

- 1) Pengaruh teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa di Jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, sangat berperan penting untuk mempengaruhi teman sebaya yang masih masih sementara menyelesaikan studi karena teman sebaya akan merangkul dan memberikan motivasi dan petunjuk kepada temannya untuk memperhatikan mata kuliah yang bermasalah, tidak malas dalam mengerjakan tugas – tugas kuliah, sehingganya teman sebaya merasa dipedulikan dan akan membuatnya semangat dan lebih giat lagi untuk merai Gelar Sarjan.
- 2) Kendala yang dihadapi teman sebaya dalam menyelesaikan studi akan dapat teratasi apa bila teman sebaya giat dalam mengerjakan tugas – tugas kuliah, tidak sering alpa, dan memperbaiki mata kuliah yang masih bermasalah dengan mengontak kembali disemester berikutnya. Maka secara tidak langsung teman sebaya dapat menyelesaikan studinya dan merai Gelar Sarjana.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta; AR-RUZZ MEDIA
- Dimiyati dan Mudjiyono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta; Rineka Cipta
- Fitria, Restu Dwi. 2017. *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motifasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 28 Bandar Lampung*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bandar Lampung.
- Hafid, Anwar dkk. 2013. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung; Alfabeta
- Hamzah B Uno. 2012 *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta; Bumi Aksara
- Hartinah, Siti. 2008. *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hurlock B, Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Latif, Abdul. 2009. *Pendidikan berbasis Nilai Masyarakat*. Bandung: PT Refika Aditama
- Latipah, Eva. 2017. *Psikologi Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong. 2013. *Metode penelitian Kualitatif: Bandung*. PT Remaja Rosdakarya
- Monks dan Haditon, SR. 1996. *Psikologi Perkembangan, Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada. Universitas Press.
- Murisal. 2012. *Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Terhadap Perilaku Komsumtif Pada Remaja Putri*. Skripsi . IAIN Imambonjol Padang: Kafa'ah
- Prawira, Purwa Atmaja. 2016. *Psikologi Pendidikan Dalam Prespektif Baru*. Jakarta; AR-RUZZ MEDIA
- Santosa, S.2004. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara

- Sardiman A.M. 2012 *Interaksi dalam motivasi belajar mengajar*. Jakarta; Grafindo
- Satori, Komariah. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alvabeta
- Soekanto, S. 1994. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung; Alvabeta, Cv.
- Sukmadinata, Nana Sy. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Bandung*. PT Remaja Rosdakarya
- Umar, Tirtarahardja dan Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*: Jakarta; PT. Asdi Mahasatya