

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *STORYTELLING* DAN
PICTURE AND PICTURE DI KELAS VII²
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
1 KOTA GORONTALO**

Oleh :

ZULKIFLI NONGE

NIM : 221 415 084

Telah Diperiksa

Pembimbing I

Pembimbing II


Hj. Maisara Sunge SH.MH
NIP. 19560807 198602 2 001


Hj. Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI**

MODEL PEMEBELAJARAN *STORYTELLING* DAN *PICTURE*

***AND PICTURE* DI KELAS VII² MADRASAH**

TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA

GORONTALO





Oleh:

ZULKIFLI NONGE

NIM:221 415 084

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal :16 Juli 2019
Waktu :14.00 WITA s/d Selesai
Tempat : Aula Fakultas Ilmu Sosial

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Roni Lukum, S.Pd., M.Sc</u> Nip. 19730323 200003 1 002	1. 
2. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 19780712 200501 2 004	2. 
3. <u>Hj Maisara Sunge, SH., MH</u> Nip. 19560807 198602 2 001	3. 
4. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> Nip. 19670509 199803 2 002	4. 

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Sastro M. Wantu, SH, Msi
Nip. 19660903 199603 1 001


ABSTRAK

Zulkifli Nonge.2019, Nim.221415084. “Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Storytelling* dan *Picture and Picture* Di Kelas VII² MTs Negeri 1 Kota Gorontalo.” Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) adapun subjek penelitian ini adalah kelas VII² MTs Negeri 1 Kota Gorontalo. Yang menjadi tujuan utama adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui penerapan model pembelajaran *Storytelling* dan *Picture and Picture* di kelas VII² MTs Negeri 1 Kota Gorontalo.

Pada Penelitian ini, Hasil Pemahaman siswa pada siklus 1 pertemuan pertama Untuk Kriteria Baik (B) Kemampuan menjelaskan siswa hanya memperoleh presentase 59%, Kemampuan menguraikan siswa hanya memperoleh presentase 29% dan kemampuan siswa dalam merangkum memperoleh presentase 50%. Dengan demikian perolehan pemahaman siswa belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Pada siklus 1 Pertemuan kedua Dilihat pada kriteria (Baik) kemampuan menjelaskan memperoleh presentase 88%, kemampuan menguraikan siswa memperoleh presentase 80%, dan kemampuan merangkum memperoleh presentase 88%. Sedangkan pada Kriteria (Cukup), kemampuan menjelaskan siswa memperoleh presentase 12%, kemampuan menguraikan memperoleh presentase 20% dan kemampuan merangkum memperoleh presentase 12%. sedangkan pada kriteria (Kurang) kemampuan menjelaskan memperoleh Presentase 0%, kemampuan menguraikan siswa memperoleh presentase 0% dan kemampuan merangkum siswa memperoleh presentase 0%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *storytelling* dan *picture and picture* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VII² MTs Negeri 1 Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Model Pembelajaran *Storytelling* dan *Picture and picture*

ABSTRACT

Zulkifli Nonge. 2019, Student's ID Number. 221415084. "Improving Students' Understanding in Pancasila and Civic Education Subject through the Application of Storytelling and Picture and Picture Learning Model at Grade VII² of MTs Negeri 1 Kota Gorontalo." Skripsi. Study Program of Pancasila and Civic Education, Department of Law Science and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

This research is a classroom action research (CAR), while the research subject is Grade VII² students of MTs Negeri 1 Kota Gorontalo. The research aims to improve students' understanding in Pancasila and Civic Education subject through the application of storytelling and picture and picture learning model at Grade VII² of MTs Negeri 1 Kota Gorontalo.

In this research, students' understanding result at cycle I meeting I for Good (G) criteria; students' explaining ability only obtain the percentage of 59%, students' elaborating ability only obtain the percentage of 29% and students' summarizing ability obtain the percentage of 50%. Therefore, students' understanding is not in accordance with what has been expected. At cycle I meeting II, reviewed in good criteria; the students' explaining ability obtain the percentage of 88%, students' elaborating ability obtain the percentage of 80% and students' summarizing ability obtain the percentage of 88%. While, at Enough criteria; students' explaining ability obtain the percentage of 12%, students' elaborating ability only obtain the percentage of 20% and students' summarizing ability obtain the percentage of 12%. Additionally, at less category; students' explaining ability obtain the percentage of 0%, students' elaborating ability obtains the percentage of 0% and students' summarizing ability obtain the percentage of 0%.

In conclusion, storytelling and picture and picture learning model can improve students' understanding in Pancasila and Civic Education at Grade VII² of MTs Negeri 1 Kota Gorontalo.

Keywords: Students' Understanding, Storytelling, and Picture and Picture Learning Model.