

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN VAK (*VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTETIC*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS VII^P DI SMP NEGERI 1 KABILA

SKRIPSI

OLEH

SRI MARIYANTI TOLULU

Nim. 221 415 087

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Zulaccha Ngiu M.Pd
Nip.19670509 199803 2 002


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
Nip.19840224 200812 1 003

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**


Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN VAK (*VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTETIC*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS VII^D DI SMP NEGERI 1 KABILA

Oleh :
SRI MARIYANTI TOLULU
NIM : 221 415 087

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 16 Juli 2019
Waktu : 08.30 WITA s/d Selesai
Tempat : AULA FIS UNG

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si</u> NIP. 19670606 200003 1 001	(.....)
2. <u>Roni Lukum, S.Pd., M.Sc</u> NIP. 19730323 200003 1 002	(.....)
3. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> NIP. 19670509 199803 2 002	(.....)
4. <u>Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19840224 200812 1 003	(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial


Dr. Saefro M. Wantu, SH. M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

SRI MARIYANTI TOLULU. 2019. “Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Melalui Model VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VII^D SMP Negeri 1 Kabila”. Skripsi. Pembimbing I Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. Pembimbing II Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa pada mata pelajaran PPKn melalui model pembelajaran VAK dikelas VII^D SMP Negeri 1 Kabila.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tehnik observasi kegiatan guru, observasi kegiatan siswa dan melakukan evaluasi terhadap materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data hasil analisis menggunakan analisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan terhadap kemampuan mengemukakan pendapat siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yakni:

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VII^D SMP Negeri 1 Kabila.

Kata Kunci : Mengemukakan Pendapat, Model Pembelajaran VAK, Mata Pelajaran PPKn.

ABSTRACT

SRI MARIYANTI TOLULU. 221 415 087. "Improving Students' Ability to Express Opinion through VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) Model at Pancasila and Civic Education Subject at Grade VII^D of SMP Negeri 1 Kabila". Skripsi. The Principal Supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, and the Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd. Study Program of Pancasila and Civic Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo.

This research aims to determine the students' ability to express an opinion at Pancasila and Civic Education subject through VAK learning model at Grade VII^D of SMP Negeri 1 Kabila.

This research is a Classroom Action Research (CAR) with the data collection technique used is a technique of teachers' activity observation, students' activity observation, and evaluation of the material taught in each meeting. Then, the data analysis results using quantitative and qualitative analysis.

In this research, the researcher applies VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) learning model that is conducted by one cycle and two meetings, in which the Minimum Completeness Criteria (MCC) is 75, and the classical completeness indicator is 80%. At cycle I meeting I, students' courage to express opinion amounted to 65% or 15 students who achieve score 75 or above while 34% or 8 students who achieve score under 75. Furthermore, there is an improvement at cycle I meeting II, in which the students' courage to express opinion increase to 96% or 22 students who achieve score 75 or above and 5% or 1 student who achieve score under 75. This means that the research has been achieved.

Therefore, it can be concluded that by applying VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) learning model can improve students' ability to express opinion at Pancasila and Civic Education subject at Grade VII^D of SMP Negeri 1 Kabila.

Keywords: Express Opinion, VAK Learning Model, Pancasila and Civic Education Subject

