PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII^{A} SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BULANGO TIMUR

Oleh

NURHAYATI NANI
NIM: 221 415 092

Telah Diperiksa & Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Revoltje O.W. Kaunang M.Pd	**Dr. Hj. Lucyane Djaafar, SH., M.pa**
Nip: 19601013 198803 1 003	**Nip: 19681106 200003 2 001**

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan

Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc
Nip: 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII[A] SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BULANGO TIMUR

Oleh:
NURHAYATI NANI
NIM : 221 415 092

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji

Hari/tanggal : Kamis, 18 Juli 2019
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai
Tempat : Ruangan Fakultas Ilmu Sosial

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Welly Pangayow, M.Si., Ph.D Nip: 19500210 198601 1 001	1. .....
2. Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd Nip: 19840224 200812 1 003	2. .....
3. Drs. Revotje O.W. Kaunang, M.Pd Nip: 19601013 198803 1 003	3. .....
4. Dr. Hj. Lucyane Djaafar, SH., M.Pa Nip: 19681106 200003 2 001	4. .....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
Nip: 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Nurhayati Nani 2019. "Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VII^{-A} Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bulango Timur". Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Bapak Drs. Revotje O.W. Kaunang, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Lucyana Djafar, SH., M.pa selaku dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan aktivitas belajar siswa tentang materi yang diajarkan khususnya pada mata pelajaran PPKn di kelas VII^{-A} SMP Negeri 1 Bulango Timur. Model yang digunakan pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Make A Match* dimana hal ini penulis menggambarkan kegiatan atau aktivitas pembelajaran PPKn yakni dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match*.

Hasil Penelitian menunjukan bahwa peningkatan aktivitas belajar siswa terhadap pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yakni pada siklus 1 pertemuan 1 rata-rata hasil belajar siswa di peroleh yakni yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 16 orang siswa atau 44,44%. Setelah diadakan perbaikan pada siklus 1 pertemuan 2 Meningkat menjadi 32 orang siswa atau 88,89%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat simpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VII^{-A} SMP Negeri 1 Bulango Timur.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar PPKn, Model Pembelajaran *Make A Match*.

ABSTRACT

Nurhayati Nani 2019. "Improving Students' Learning Activity through Make A Match Learning Model in Pancasila and Civic Education (PPKn) Subject at VII^{-A} Grade of Junior High School 1 Bulango Timur". Study Program of Pancasila and Civic Education, Department of Law and Society. Faculty of Social Science. The State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Revoltje O.W. Kaunang S.Pd, and the co-supervisor is Dr. Hj. Luciyane Djaafar, SH, M.Pa.

This research aims at figuring out the improvement of students learning activity about the material taught in PPKn subject at VII^{-A} Grade of Junior High School 1 Bulango Timur. This research applies Make A Match learning model in which the researcher attempts to describe the learning process using the model.

Findings show that there is an improvement in students learning activity in PPKn subject. At cycle 1 meeting 1, students learning average score is 75 and 16 or 44,44% students are accomplished. After remedial conducted at cycle 1 meeting 2, the numbers of students who accomplished improved to 32 students or 88,89%.

Therefore, it concludes that the implementation of Make A Match learning model can improve students' learning activity in PPKn subject at VII^{-A} grade of Junior High School 1 Bulango Timur.

Keywords: PPKn Learning Activity, Make A Match Learning Model

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT. BAHASA