LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII[A] SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

ULFAWATY AHMAD
Nim. 221 415 093

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd	**Asmun W Wantu,S.Pd, M.Sc**
Nip.196705009 199803 2 002	**Nip.197807122005012004**

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII^A SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 KOTA GORONTALO

Oleh :
ULFAWATY AHMAD
NIM : 221 415 093

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 16 Juli 2019
Waktu : 08.30 WITA s/d Selesai
Tempat : Ruangan Fakultas Ilmu Sosial

Nama	Tanda Tangan
1. **Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd** **NIP. 19601013 198803 1 003**	(.....)
2. **Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd** **NIP. 19840224 200812 1 003**	(.....)
3. **Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd** **NIP. 19670509 199803 2 002**	(.....)
4. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc** **NIP. 19780712 200501 2 004**	(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Dr. Sastro M. Wantu, SH. M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Ulfawaty Ahmad, 2019. "Penerapan Model Pembelajaran *Gallery Walk* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Kelas VII^{A} Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Gorontalo". Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Zulaecha Ngiu,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Asmun W. Wantu,S.Pd, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan aktivitas belajar siswa tentang materi yang diajarkan khususnya pada mata pelajaran PPKn di kelas VII^{A} SMP Negeri 3 Gorontalo. Model Pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Gallery Walk* dimana hal ini penulis menggambarkan kegiatan atau aktivitas pembelajaran PPKn yakni dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk.*

Hasil Penelitian menunjukan bahwa peningkatan aktivitas belajar siswa terhadap pelajaran Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yakni pada siklus 1 pertemuan pertama rata-rata hasil belajar siswa di peroleh yakni yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 10 orang siswa atau 31,25%. Setelah diadakan perbaikan pada siklus 1 pertemuan kedua meningkat menjadi 27 orang siswa atau 84,37%. dan ini sudah dinyatakan tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat simpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di Kelas VII^{A} SMP Negeri 3 Gorontalo.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar PPKn, Model Pembelajaran *Gallery Walk.*

ABSTRACT

Ulfawaty Ahmad, 2019. "The Implementation of Gallery Walk Learning Model to Improve Students' Learning Activity at Pancasila and Civics Education Subject at Grade VII^{A} of State Junior High School (SMPN) 3 Gorontalo". Study Program of Pancasila and Civics Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, and the co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc.

The research aimed to find out to what extent the improvement of students' learning activity on the taught material, particularly at Pancasila and Civics Education subject at grade VII^{A} of SMP Negeri 3 Gorontalo. The learning model used Gallery Walk, where the researcher described the learning activity of Pancasila and Civics Education.

The finding of research showed that students' learning activity on Pancasila and Civics Education subject in meeting 1 of cycle I obtained average outcomes or those who achieved a minimum mark of 75 or completed was 10 students or 31,25%. After improvement was made in meeting 2 of cycle I, the result improved too due to 27 students or 84,37% was declared completed.

The conclusion was drawn based on the research finding namely the implementation of Gallery Walk learning model could improve students' learning activity at Pancasila and Civics Education subject at Grade VII^{A} of SMP Negeri 3 Gorontalo.

Keywords: Pancasila and Civics Education Learning Activity, Gallery Walk Learning Model

UPT. BAHASA