

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasar pada uraian pembahasan, maka dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 3 Gorontalo yang juga berdampak pada hasil belajar siswa.

Dalam indikator-indikator keberhasilan keaktifan siswa yang menjadi tolak ukur penilaian yang digunakan peneliti dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang dapat dilihat dari rata-rata pencapaian hasil keaktifan siswa pada pertemuan pertama yang mendapat kategori sangat aktif hanya 2 orang siswa atau 6,25%, yang aktif 9 orang siswa atau 28,13%, cukup aktif 14 orang siswa atau 43,75% dan yang kurang aktif 7 orang siswa atau 21,88%. Tentu hal ini berdampak pada hasil belajar siswa karena siswa yang memenuhi indikator keaktifan masih banyak yang menandakan bahwa siswa belum dapat memperhatikan secara penuh saat guru mengajar dan tidak mengikuti dengan baik proses belajar mengajar di kelas. Sehingga saat evaluasi diberikan guru pada akhir proses pembelajaran yang tuntas hanya 10 orang siswa atau 31,25%.

Pada pelaksanaan siklus 1 pertemuan kedua sudah mulai menunjukkan peningkatan yang sangat baik dari aspek keaktifan siswa maupun hasil belajar siswa, karena pada pertemuan kedua dilihat dari hasil rata-rata keaktifan siswa yang mendapat kategori sangat aktif ada 9 orang siswa atau 28,13%, yang aktif 18

orang siswa atau 56,25%, yang cukup aktif 5 orang siswa atau 15,63%, dan yang kurang aktif tidak ada. Dengan pencapaian tersebut maka apa yang diharapkan peneliti telah tercapai. Bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, dan peneliti dikatakan berhasil dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dari 31,25% pada pertemuan pertama menjadi 84,37% dari pertemuan kedua.

## **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti berikan setelah melaksanakan penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran PPKn yakni :

1. Penerapan model pembelajaran *Gallery Walk* diharapkan dapat diterapkan sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran.
2. Penggunaan model pembelajaran sangat bermanfaat dalam proses belajar mengajar, khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan dapat dilakukan secara berkesinambungan terutama dalam mata pelajaran PPKn.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliwanto.2017.Jurnal.Analisis Aktivitas Belajar Siswa.vol.3 No. 1.Juni 2017.  
Di Akses 7 Desember 2018.
- Budiningsih, Asri, 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimyanti dan Mudjiono, 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Febrina,Farha. 2016. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Guided Teaching Dikelas VII<sup>B</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kabila*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Kompri, 2017. *Manajemen Pendidikan*. Jogjakarta: PT Ar-Ruzz Media.
- Korompot, Wawan Kurniawan. 2016. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Dikelas XI Teknik Komputer Jaringan SMK 23 Maret Lolak*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Mokodompit, Riswanto. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Curah Pendapat (Brainstorming) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas XI SMA Negeri 1 Paguyaman*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Rachmawati Tutik dan Daryanto, 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta:PT Gava Media.
- Rahim. 2013. *Psikologi Belajar*. Semarang. Universitas Negeri Semarang Press.
- Rohyeni, 2015. *Efektivitas Penerapan Metode Gallery Walk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Lambang Bilangan Semester I Kelas IV Tahun 2012 MI Islamiyah Banyuputih Batang*.Semarang. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Soyomukti, Nurani, 2017. *Pendidikan Berperspektif Globalisasi*. Jogjakarta: PT Ar-Ruzz Media.
- Usman, Moch. Uzer, 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.