PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul:

MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *TREFFINGER* PADA MATA PELAJARAN PPKn DI KELAS VIII[6] SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 GORONTALO

Oleh:

NURMILA ANANI
Nim. 221 415 094

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Welly Pangayow, M.Si., Ph.D	**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19500210 198601 1 001	**NIP. 19840224 200812 1 003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP.19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *TREFFINGER* PADA MATA PELAJARAN PPKn DI KELAS VIII[6] SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 GORONTALO

Oleh :
NURMILA ANANI
NIM : 221 415 094

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : **Rabu, 17 Juli 2019**
Waktu : **09.00 WITA s/d Selesai**
Tempat : **Ruangan Fakultas Ilmu Sosial**

Nama	TandaTangan
1. **Hj. Maisara Sunge, SH., MH** **NIP. 19560807 198602 2 001**	(.....)
2. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc** **NIP. 19780712 200501 2 004**	(.....)
3. **Prof. Welly Pangayow, M.Si., Ph.D** **NIP.19500210 198601 1 001**	(.....)
4. **Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd** **NIP. 19840224 200812 1 003**	(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Dr. Sastro M. Wantu, SH. M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

NURMILA ANANI. 221 415 094.“Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Model Treffinger Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VIII^{6} SMP Negeri 6 Gorontalo”. Skripsi. Pembimbing I Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D. Pembimbing II Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKn melalui model pembelajaran *Treffinger* dikelas VIII^{6} SMP Negeri 6 Gorontalo.Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tehnik observasi langsung kepada guru mata pelajaran dan melakukan evaluasi terhadap materi yang diajarkan pada setiap pertemuan.Kemudian, data hasil analisis menggunakan analisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa terjadi peningkatan terhadap kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yakni: (1) hasil pengamatan kreativitas belajar siswa pada siklus 1 pertemuan pertama sebesar 58% atau 18 orang yang memperoleh nilai 70 keatas kemudian pada siklus 1 pertemuan kedua terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa mencapai 84% atau 26 orang yang memperoleh nilai diatas KKM 70. (2) selanjutnya untuk hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori sangat baik dan baik mencapai 43% pada siklus 1 pertemuan pertama dan lebih meningkat menjadi 86% pada siklus 1 pertemuan kedua. (3) kreativitas belajar siswa yang termasuk kategori sangat baik dan baik mencapai 58% pada siklus 1 pertemuan pertama dan kemudian meningkat menjadi 84% pada siklus 1 pertemuan kedua. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model *Treffinger* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa di kelas VIII^{6} SMP Negeri 6 Gorontalo.

Kata Kunci: Kreativitas Belajar PPKn, Model Pembelajarab *Treffinger*.

ABSTRACT

NURMILA ANANI. 221 415 094. "Improving Students' Learning Creativity through Treffinger Model in the Subject of Pancasila and Civic Education at Grade VIII^6 of SMP Negeri 6 Gorontalo". Skripsi. The Principal Supervisor is Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D., and the Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd. Study Program of Pancasila and Civic Education, Department of Pancasila and Civic Education, Faculty of Law Science and Society, State University of Gorontalo.

This research aims to improve students' learning creativity in Pancasila and Civic Education Subject through Treffinger learning model at Grade VIII^6 of SMP Negeri 6 Gorontalo. This research is a Classroom Action Research (CAR) with the data collection used is direct observation technique to the teacher's subject and evaluating the material taught in each meeting. Then, data are analyzed by using quantitative and qualitative analysis.

Research finding reveals that there is improvement of students' learning creativity in the subject of Pancasila and Civic Education including (1) observation result of students' learning creativity at cycle 1 meeting 1 is 58% or 18 people who achieve score above 70, then at cycle 1 meeting 2, there is an improvement of students' learning completeness achieving 84% or 26 people who achieve score above minimum completeness criteria that is 70. (2) Furthermore, observation result of teachers activity which involved in very good and good category achieve 43% at cycle 1 meeting 1 and increase to 86% at cycle 1 meeting 2. (3) students' creativity which involved in very good and good category achieve 58% at cycle 1 and then increase to 84% at cycle 1 meeting 2. In conclusion, Treffinger model can improve students' learning creativity at Grade VIII^6 of SMP Negeri 6 Gorontalo.

Keywords: Pancasila and Civic Education Subject, Treffinger Learning Model