

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PAIKEM PADAMATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILADAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII
SEKOLAH MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)**

MUHAMMADIYA TOLINGGULA

KAB. GORONTALO UTARA

SKRIPSI

OLEH

**Rahmawati Ka'nang
NIM : 221415095**

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


**Dr. Hj. Zulachra Ngiu M.Pd
Nip.19670509 199803 2 002**


**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
Nip.19840224 200812 1 003**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila Dan Kewargahegaraan**


**Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.197807122005012004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :
**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PAIKEM PADAMATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII
SEKOLAH MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)
MUHAMMADIYA TOLINGGULA
KAB. GORONTALO UTARA**

OLEH

Rahmawati Ka'nang
NIM : 221415095

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 16 Juli 2019
Waktu : 08.30 WITA s/d Selesai
Tempat : Ruang Fakultas Ilmu Sosial

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Hj. Lucyane Djaafar, SH, M.Pa</u> NIP. 19681106 200003 2 001	(.....)
2. <u>Roni Lukum, S.Pd, M.Sc</u> NIP. 19730323 200003 1 002	(.....)
3. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> NIP.19670509 199803 2 002	(.....)
4. <u>Rasid Yunus, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19840224 200812 1 003	(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001



Scanned with
CamScanner

ABSTRAK

RAHMAWATI R. KA'NANG Nim. 221415095 **Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model PAIKEM Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Di Kelas VIII Sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTS) Muhammadiyah Tolinggula Kabupaten. Gorontalo Utara.** Skripsi. Jurusan ilmu hukum kemasayarakatan, fakultas ilmu sosial, Universitas Negri Gorontalo. Dibawah bimbingan Bapak Rasid Yunus. S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing II dan Ibu Dr.Hj.Zulaecha Ngiu. M.Pd selaku pembimbing I

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Motivasi Siswa terhadap pembelajaran PPKn Melalui penerapan Model PAIKEM Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Di Kelas VIII Sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTS) Muhammadiyah Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Teknik observasi langsung kepada guru mata pelajaran, dan melakukan evaluasi terhadap materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Adapun yang menjadi teknik analisis data yang digunakan adalah dengan cara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menggunakan Model PAIKEM bahwa presentase siswa mencapai kategori motivasi sangat baik (SB) berjumlah 25 orang atau 58,13%, siswa yang mencapai kategori baik (B) berjumlah 15 orang atau 34, 88%, siswa yang mencapai kategori cukup (C) berjumlah 1 orang atau 2,32% dan siswa yang mencapai kategori kurang (K) ketuntasan 2 orang atau 4,65%. Dan dinyatakan berhasil dengan menggunakan penerapan model pembelajaran s PAIKEM Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Di Kelas VIII Sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTS) Muhammadiyah Tolinggula Kabupaten. Gorontalo Utara.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran PAIKEM pada pembelajaran PPKn dapat meningkatkan Motivasi siswa yang sangat memuaskan

Kata Kunci: Motivasi Belajar Siswa, Model PAIKEM, Mata Pelajaran PPKn

ABSTRACT

Rahmawati Ka'nang Students ID Number. 221415095 Improving Students Learning Motivation Through PAIKEM Model on Pancasila and Civic Education Subject in Class VIII Madrasah Tsanawiyah School (MTS) Muhammadiyah Tolinggula of Gorontalo Utara District. Skripsi. Department of Social Law, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Rasid Yunus S.Pd, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu. M.Pd.

The study purpose is to improve students' learning motivation through PAIKEM Model on Pancasila and Civic Education Subject in Class VIII Madrasah Tsanawiyah School (MTS) Muhammadiyah Tolinggula of Gorontalo Utara District. The study employs Classroom Action Research (CAR). The data collection uses direct observation technique to subject teachers and perform an evaluation on teaching material of every meeting. Moreover, the data analysis in the study applies quantitative and qualitative.

The result of PAIKEM Model implementation shows that student's percentage that reaches very good motivation category is 25 students or 58,13%, students that reach good category are 15 students or 34,88%, students that reach adequate category are 1 student or 2,32%, and students that reach not good category are 2 students or 4,65%. It is claimed that the implementation of PAIKEM learning model on Pancasila and Civic Education Subject in Class VIII Madrasah Tsanawiyah School (MTS) Muhammadiyah Tolinggula of Gorontalo Utara District is succeeded.

To sum up, the implementation of the PAIKEM learning model can improve student's motivation with a satisfying result.

Keywords: Students Learning Motivation, PAIKEM Model, PPKn Subject.