



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEKSCARD MATCH*
DI KELAS VIII SMPN 5 BATUDAA PANTAI

SKRIPSIS

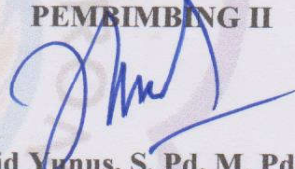
OLEH


ISRAN BNGAU
NIM 221415096

PEMBIMBING I


Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002

PEMBIMBING II


Rasid Yunus, S. Pd, M. Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

**" MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEKSCARD MATCH*
DI KELAS VIII SMPN 5 BATUDAA PANTAI"**

Oleh

ISRAN B. NGAU

NIM. 221 415 096

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Juli 2019

Waktu : 10.00 WITA s/d selesai

Dewan Penguji

1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP : 19560807 198602 2 001
2. Asmun W. Wantu, S.Pd
NIP : 19780712 200501 2 004
3. Dr.Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP : 19670509 199803 2 002
4. Rasid Yunus,S.Pd,M.Pd
NIP : 19840224 200812 1 003

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Gorontalo, Rabu 17 Juli 2019

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si

NIP : 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

ISRAN B. NGAU, 2019. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Indeks Card Match* Di Kelas VIII SMPN 5 Satap Batudaa Pantai. Skripsi, Pembimbing I : Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, Pembimbing II : Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd. fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Program Studi SI Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Indeks Card Match* di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Satap Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas, adapun yang menjadi subjek penelitian adalah kelas VIII SMP Negeri 5 Satap Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan teknik dokumentasi. Adapun yang menjadi teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan model pembelajaran *Indeks Card Match* yang dilaksanakan dengan I siklus II kali pertemuan, dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 75%.

Hasil penelitian yang dilakukan dilihat dari 3 aspek yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotor yakni **siklus I pertemuan I** : berdasarkan KKM yang ditetapkan, dari jumlah siswa 24 orang terdapat 13 orang siswa yang dinilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 54% dari ketuntasan yang telah ditetapkan. **Siklus I pertemuan II** : dari jumlah siswa 24 orang terdapat 20 orang siswa yang dinilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 83% dari ketuntasan yang telah ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa yakni dari 29% (observasi awal), meningkat menjadi 54% (pertemuan I), dan 83% (pertemuan kedua).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Indeks Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII SMP Negeri 5 Satap Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar PPKn, Model Pembelajaran *Indeks Card Match*

ABSTRACT

ISRAN B. NGAU, 2019. Improving Students' Learning Outcomes at Pancasila and Civics Education Subject through the Application of Index Card Match Learning Model at Grade VIII of SMPN 5 Satap Batudaa Pantai. Skripsi, The Principal Supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, and The Co-Supervisor is Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd. Faculty of Social Science, Department of Law and Society, Bachelor Study Program of Civics Education, State University of Gorontalo.

The research aimed to find out to what extent the students' learning outcomes through using Index Card Match learning model at grade VIII of State Junior High School 5 Satap Batudaa Pantai of Gorontalo District. This was classroom action research which involved 24 students at grade VIII of SMP Negeri 5 Satap Batudaa Pantai of Gorontalo District as the subjects. The technique of collecting data used observation, test, and documentation. Then, the technique of processing and analyzing data applied Index Card Match learning model that has been conducted in I cycle and II meetings and Minimum Completeness Criteria (KKM) for 75 as well as classical completeness indicator for 75%.

The finding of research based on 3 aspects, namely cognitive, affective, and psychomotor, was as follows. **In meeting I of cycle I:** based on the determined KKM, 13 students out of 24 achieved the KKM with classical completeness of 54% out of the determined indicator. **In meeting II of cycle I:** there were 20 students who achieved KKM with classical completeness of 83% out of the determined indicator. This showed that the improvement of students' learning outcomes was 29% (initial observation), improved to 54% (meeting I), and 83% (meeting II).

In conclusion, Index Card Match learning model could improve students' learning outcomes at Pancasila and Civics Education subject at grade VIII of SMP Negeri 5 Satap Batudaa Pantai of Gorontalo District.

Keywords: Pancasila and Civics Education Learning Outcomes, Index Card Match Learning Model

