LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL LEARNING DAN TAKE AND GIVE* UNTUKMENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII[10] SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

WINDAWATI SUDIRMAN
Nim. 221 415 097

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd	**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**
Nip.196705091998032001	**NIP. 198402242008121003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL LEARNING DAN TAKE AND GIVE* UNTUKMENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELASVIII[10] SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

NEGERI 6 GORONTALO

Oleh :

WINDAWATI SUDIRMAN

NIM : 221 415 097

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : **Kamis, 14 Maret 2019**

Waktu : **09.00 WITA s/d Selesai**

Tempat : **Ruangan Fakultas Ilmu Sosial**

Nama	**Tanda Tangan**
1. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc** **NIP. 19780712 200501 2 004**	(.....)
2. **Roni Lukum S.Pd M.Sc** **NIP. 197303232000031002**	(.....)
3. **Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd** **NIP.196705091998032001**	(.....)
4. **Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd** **NIP. 19840224 200812 1 003**	(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Dr. Sastro M. Wantu, SH. M.Si

NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRACT

WINDAWATI SUDIRMAN. 221 415 097. "The Application of Reciprocal Learning and Take and Give Models to Improve Students' Creativity at Pancasila and Civics Education Subject in Class VIII^{10} of SMP Negeri 6 Gorontalo". Skripsi. The Principal supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. and the co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd. Study Program of Pancasila and Civics Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

The research objective was to improve students' learning creativity at PPKn subject through Reciprocal Learning and Take and Give learning model in class VIII^{10} of SMP Negeri 6 Gorontalo.

This research was Classroom Action Research which used direct observation technique to subject teacher as a technique of data collection and evaluated the taught material at every meeting. Then, the data were analyzed both quantitatively and qualitatively.

The finding of research revealed that there was improvement of students' learning creativity at Pancasila and Civics Education subject as following: (1) result of students' learning creativity observation at first meeting of cycle 1 was 66% or 20 students achieved mark above 70 while it improved to be 87% or 26 students who achieved mark above the KKM or passing grade for 70 at the second meeting of cycle I. (2) The result of teacher's activity observation was included in Very Good and good categories by achieving 62% at first meeting of cycle 1 and improved to 92% at the second meeting of cycle 1. (3) The students' learning creativity was included in Very Good and Good categories by achieving 66% at the first meeting of cycle 1 and improved to 87% at the second meeting of cycle 1. In brief, the application of Reciprocal Learning and Take and Give learning models could improve students' learning creativity in class VIII^{10} of SMP Negeri 6 Gorontalo.

Keywords: Creativity in PPKn Learning, Reciprocal Learning and Take and Give Learning Models

ABSTRAK

WINDAWATI SUDIRMAN. 221 415 097. "Penerapan Model Reciprocal Learning Dan Take And Give Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di Kelas VIII^{10}SMP Negeri 6 Gorontalo". Skripsi. Pembimbing I Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. Pembimbing II Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan , Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKn melalui model pembelajaran *Reciprocal Learning Dan Take and Give* di kelas VIII^{10} SMP Negeri 6 Gorontalo.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tehnik observasi langsung kepada guru mata pelajaran, dan melakukan evaluasi terhadap materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data hasil analisis menggunakan analisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan terhadap kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yakni : (1) hasil pengamatan kreativitas belajar siswa pada siklus 1 pertemuan pertama sebesar 66% atau 20 orang yang memperoleh nilai 70 ke atas kemudian pada siklus 1 pertemuan kedua terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa mencapai 87% atau 26 orang yang memperoleh nilai diatas KKM 70. (2) selanjutnya untuk hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori Sangat Baik dan baik mencapai 62% pada siklus 1 pertemuan pertama dan lebih meningkat menjadi 92% pada siklus 1 pertemuan kedua. (3) kreativitas belajar siswa yang termasuk kategori Sangat Baik dan Baik mencapai 66% pada siklus 1 pertemuan pertama dan kemudian meningkat menjadi 87% pada siklus 1 pertemuan kedua. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Learning Dan Take and Give* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa di kelas VIII^{10} SMP Negeri 6 Gorontalo.

Kata Kunci : Kreativitas Belajar PPKn, Model Pembelajaran *Reciprocal Learning Dan Take and Give*